

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла Республики Тыва

667008, г. Кызыл, ул. Полигонная д. 6 а, тел. 8-923- 541-49-69, 8-913-356-95-92 e-mail: [ugulza2021@mail.ru](mailto:ugulza2021@mail.ru)

ПРИНЯТО

на педагогическом  
совете

Протокол № 10  
От « 10 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальником Департамента по  
Образованию Мэрии города Кызыла  
Куулар Л.Ш./  
(подпись) (расшифровка)



УТВЕРЖДЕНО

Директором МАДОУ  
детский сад №27 «Угулза» г.Кызыла  
Тюлюш О.Н/  
« 10 » апреля 2023 г.  
Приказ № 18



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного учреждения  
Детский сад №27 «Угулза» г.Кызыла Республики Тыва

г.КЫЗЫЛ 2023г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Нормативные документы к текущей странице

### I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла Республики Тыва: введено в эксплуатацию в 2022 году.

МАДОУ №27 «Угулза» находится по адресу: 667008 Республика Тыва город Кызыл, микрорайон Спутник, ул.Полигонная 6 а.

Телефон – 8(39422)-3-70-49

Адрес сайта ДОУ: <https://detsad27-kzl.rtuva.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность:** №17084 от: 11 марта 2022 г.

МАДОУ № 27 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10;
- Уставом МАДОУ № 27, №522 от 19.07.2021 г, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Конституцией РФ и Республики Тыва;
- иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства Российской Федерации;
- Законом Республики Тыва от 21.06.2014г. № 2562ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Нормативно-правовыми актами Главы Республики Тыва;
- нормативно-правовыми актами МАДОУ

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания групповые и общие;
- попечительский совет ДОУ;
- совет отцов;
- родительские комитеты;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских, районных и федеральных мероприятиях, праздниках, конкурсах, выставках;

В 2022 МАДОУ №27 посещали 290 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Количество групп - 14.

Из них:

- ясельная (2 группы) с 1.5 до 2 лет
- 2 младшая (4 группы) с 3 до 4 лет;
- средняя (4 группы) с 4 до 5 лет
- старшая (1 группа) с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе (2 группы) -6-7 лет
- речевая группа: (1 группа) с 5-до7 лет

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Режим работы детского сада:**

6-дневная рабочая неделя с выходным днём (воскресенье).

14 групп с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00;

**Вывод:** МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- Договором между МАДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами директора МАДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением о комиссии по контролю за санитарно- гигиеническим состоянием здания;
- Положением о планировании образовательного процесса;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности;
- Положение о наставничестве;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете отцов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов. И др. нормативными документами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МАДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Попечительский совет МАДОУ;
- Общее собрание МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ;
- Родительский комитет ДОУ
- Совет отцов.

Попечительский совет МАДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности МАДОУ, стимулированию труда работников МАДОУ.

Общее собрание МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Педагогический совет профессиональный и коллегиальный орган, на который возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым, стержневым вопросам образовательного процесса и его результативности. МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации

образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Совет отцов является консультативно-совещательным органом и создан для осуществления следующих позиций.

Усиления роли отцов в решении вопросов воспитания, развития, обучения детей.

Оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации детей.

Выработки эффективного механизма для обогащения содержания образовательной работы с дошкольниками.

Профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении.

Организации спортивных и других мероприятий.

Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, настоящим Положением.

Совет отцов утверждается решением совета педагогов и (или) советом ДОУ.

Деятельность Совета отцов осуществляется на принципах гласности и свободного коллективного обсуждения вопросов.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МАДОУ № 27 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Фактическое количество сотрудников - 78 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор МАДОУ №27: Тюлюш Олча Николаевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 14 лет.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают 28 воспитателей и 9 специалистов:

Заместитель директора по УВР: Шактар Азиана Векаевна

Старший воспитатель: Постникова Анна Степановна

Учитель –логопед: Санчат Лилия Кан-ооловна

Учитель –логопед: Сарыглар Сырга Олеговна

Музыкальные руководители: Ажи Алдынай Анатольевна; Ооржак Алдынай Тимуровна  
Инструктор по ФИЗО: Тюлюш Диамира Тувановна  
Педагог – психолог: Сенги Виктория Викторовна  
Учитель тувинского языка: Даргын-оол Сайсуу Алексеевна  
Педагог дополнительного образования: Бегзи Эрес Оскал-оолович  
Педагог дополнительного образования: Дамба Идегел Николаевна

**Цель:** МАДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами образовательного процесса в МАДОУ являются:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работают 23 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

**Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:**

**Стаж работы**

Менее 5 лет – 17 сотрудников, что составляет 82 % от всех педагогов;

От 5 - 10 лет – 2 сотрудника, что составляет 6 %;

От 10 – 15 лет – 1 сотрудник – 3 % от всех педагогов;

От 15 – 25 лет - 3 сотрудника – 9 % от всех педагогов;

Свыше 25 лет - 0 сотрудников – 0 % от всех педагогов;

### Уровень квалификации

Без категории – 18 человек – 85 %

СЗД – 3 человека – 9 %

1 кв. категория – 1 человек – 3 %

Высшая категория- 1 человек- 3 %

### Возрастной ценз работников

От 20 -29 лет – 10 человек – 40 %

От 30 – 39 лет – 11 человек – 42 %

От 40 – 49 лет – 4 человека – 12 %

От 50 - 65 лет – 2 человека – 6 %

В 2022 - 2023 учебном году 16 педагогов прошли обучающие семинары: «Современные педагогические технологии развития ребёнка в разных видах деятельности», «Требования стандартов к организации образовательно-воспитательного пространства ДОУ», «Дошкольное образование опыт, проблемы, перспективы развития», «Технологии психолого-педагогического консультирования», «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения НОД», «Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации», «Формирование финансовой грамотности у дошкольников», «Сказочные средства воспитания».

### В 2022 учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации.

|                              |   |   |   |               |      |
|------------------------------|---|---|---|---------------|------|
| Бегзи Эрес<br>Оскал-оолович  | Педагог<br>дополнительного<br>образования | Центр<br>повышения<br>квалификации<br>г.Киров | «Современные педагогические технологии развития ребёнка в разных видах деятельности, в условиях обновления содержания ФГОС дошкольного образования» | 30.06.2021г.  | 72ч  |
| Донгак Айлан<br>Адыл-ооловна | Воспитатель                               | ТИРОиПК                                       | «Требования стандартов к организации образовательно-воспитательного пространства ДОУ»   | 4-5.02.2021г. | 16ч. |

|                              |                                   |                        |  |                 |      |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|-----------------|------|
| Даргын-оол Сайсуу Алексеевна | Учитель тувинского языка          | Санкт Петербург        | «Сказочные средства воспитания»  | 25.10.2021г.    | 4ч   |
|                              |                                   | ТИРОиПК                | «Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста» | 18.01.22г.      | 8ч   |
|                              |                                   | Центр развития г.Кызыл | «Шагаа: обычаи и традиции праздников»  | 14.01.2022г.    | 8ч   |
| Оюн Алдынай Юрьевна          | Воспитатель                       | г.Красноярск           | «Воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»  | 9.02.2022г.     | 248ч |
| Тувет-оол Тайгана Евгениевна | Воспитатель                       | Центр «Доверие»        | «Технологии психолого педагогического консульти-ия»  | 10.05.2021г.    | 72ч  |
| Тюлюш Дамира Тувановна       | Инструктор по физической культуре | ТИРОиПК                | «Актуальные вопросы аттестации педрботников»   | 27.04.2022г.    | 8ч   |
| Постникова Анна Степановна   | Старший воспитатель               | ТИРОиПК                | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации»  | 29.04.2022г     | 8ч   |
|                              |                                   | ТИРОиПК                | «Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году»          | 24.01.2023г.    | 8ч   |
|                              |                                   | ТИРОиПК                | Модуль 1: «Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»<br>Модуль 2: «Технология   | 16-17.02.2023г. | 16ч  |

|     |                               |                              |         |  |                 |     |
|-----|-------------------------------|------------------------------|---------|--|-----------------|-----|
|     |                               |                              |         | художественно-эстетического развития детей»                      |                 |     |
|     | Шактар Азиана Векаевна        | Заместитель директора по УВР | ТИРОиПК | «Формирование финансовой грамотности дошкольников» у             | 25-26.04.2022г. | 16ч |
|     |                               |                              | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» в от к | 29.04.2022г.    | 8ч  |
|     | Кыргыз Саглай Владимировна    | Воспитатель                  | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» в от к | 29.04.2022г.    | 8ч  |
| 10. | Хуурак Стелла Рокоевна        | Воспитатель                  | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» в от к | 29.04.2022г.    | 8ч  |
| 11. | Хатын Олеговна                | Воспитатель                  | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» в от к | 29.04.2022г.    | 8ч  |
| 12. | Кечил-оол Айлан Алдын-ооловна | Воспитатель                  | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» в от к | 29.04.2022г.    | 8ч  |
| 13. | Кужугет Айлуна Эдуардовна     | Воспитатель                  | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» в от к | 29.04.2022г.    | 8ч  |
| 14. | Сарылар Сырга Олеговна        | Воспитатель                  | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» в от к | 29.04.2022г.    | 8ч  |

|                        |             |         |   |              |              |    |
|------------------------|-------------|---------|---|--------------|--------------|----|
| Оюн Алдынай<br>Юрьевна | Воспитатель | ТИРОиПК | «Рабочая программа воспитания ДОО: разработки реализации» | В<br>от<br>к | 29.04.2022г. | 8ч |
|------------------------|-------------|---------|---|--------------|--------------|----|

Педагоги ДОО принимали активное участие в методической жизни республики и города.

Кадровое обеспечение МАДОУ соответствует его статусу и штатному расписанию.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- тренинги;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- брейн – ринги;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- проектная деятельность;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано кадрами на 98 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Материально-техническое обеспечение МБДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, большое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 14;
- кабинет директора – 1;
- кабинет замдиректора по УВР-1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- релаксационная комната -1;
- кабинет учителя логопеда – 1
- кабинет тувинского языка -1
- музыкальный зал-1; – спортивный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 1 ноутбук, имеется проектор, 6 принтеров, 16 телевизоров, 2 музыкальных центра. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МАДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ООП ДОО.

Содержание образовательного процесса выстроено на ООП ДО и составлена на материале ПОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А; Э.М. Дорофеевой. В 2022 году была проверена экспертами Департамента по образованию Мэрии г Кызыла, одобрена, внесены замечания, утверждена сроком на 5 лет. В каждой возрастной группе написана и составлена рабочая программа.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МАДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Ведущие цели Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Приобщение к истокам народной культуры» - О.Л.Князева;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.

Программа «Тыва уруглар яслисадтарынга чугаа сайзырадылгазынн программзы» под редакцией: А.Х. Алдын – оол и Т. Г. Назыткай.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» - Швайко;

(художественно – эстетическое развитие);

- «Обучение грамоте» - Марцинкевич Г.Я

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р. Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья).

- «Физическая культура» всех возрастных групп Л.А.Пензулаевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительное образование детей осуществлялось через функционирование кружков:

## Кружковая работа в ДОУ

| Направление   | Возрастная группа                    |
|---|--------------------------------------|
| <b>Физическое</b>   |                                      |
| Оздоровительный кружок  | «Здоровячок» - 3-4 г                 |
| <b>Художественно – эстетическое</b>                               |                                      |
| Музыкально – ритмическая мозаика<br>музыка, фольклор, хореография | «Скрипичный ключик» - 5-7лет         |
| Театрализация   | Театральный кружок – «Маска» 5-6 лет |
| Изодетельность  | «Волшебные ладошки»- 4-5 лет         |
| <b>Интеллектуальное развитие</b>                                  |                                      |
| Тувинский язык  | 4 – 7 лет                            |
| Экология  | «Поиграй – ка» - Рябинка 5-7лет      |
| Логика  | «Занимательная логика» - 6-7 лет     |

Услуги предоставлялись бесплатно. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Также дополнительное образование осуществлялось и через оказание платных дополнительных услуг, функционирование кружков:

- «Мы волшебники» - изобразительная деятельность.
- «Занимательная сенсорика».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Важным направлением деятельности МАДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

### **Основная цель этой работы:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

### **Используются следующие формы работы с родителями:**

- проведение родительских собраний, консультаций;
- тренинги
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- информация на сайте МАДОУ;

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

**Вывод:** в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Мониторинг образовательного процесса и психического развития проводит педагог – психолог с согласия родителей совместно с воспитателями по своей методике. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Учителем-логопедом проводится мониторинг речевого развития.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательного развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах за 2022 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Название конкурса</b>   | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Награждения</b>                                    |
|----------|--|------------------------|---|
| 1        | «Масленичное подворье»   | Коллектив ДОУ          | Диплом I степени                                      |
| 2        | Городской конкурс видеоблагопожеланий «ШАГ ЧААГАЙ, ШАГАА ЧААГАЙ» | Воспитанники ДОУ       | Грамота в номинации «За сохранение народных традиций» |

| №   | Название конкурсы   | Ф. И. ребенка                                    | Награждения                 |
|-----|---|--|-----------------------------|
| 1.  | Всероссийский конкурс рисунков «День победы»                              | Дамба Алаш<br>Сыргыт-оол Дарима<br>Ооржак Сылдыс | Дипломы победителей         |
| 2   | Городской конкурс «Язык мой- гордость моя»                                | Куулар Буянды                                    | Грамота 2 место             |
| 3   | Городской конкурс «Язык мой- гордость моя»                                | Одекей Шаанак                                    | Грамота 3 место             |
| 1.  | Конкурс поделок «День Победы»   | Ооржак Алдынай                                   | Грамота 2 место             |
| 2.  | Конкурс поделок «День Победы»   | Чымба Менги                                      | Грамота I место             |
| 3.  | Конкурс поделок «День Победы»   | Ооржак Сылдыс                                    | Грамота 3 место             |
| 4.  | Городской конкурс «Хуреш»   | Куулар Санчат                                    | Диплом 2 место              |
| 10. | Акция видеопоздравлений «Лучшая мама на свете»                            | Монгуш Амгырак<br>Сат Виктория                   | Грамота за активное участие |
| 14  | Конкурс «Лучшее видеопоздравление для работников дошкольного образования» | Воспитанники                                     | Грамота за активное участие |
| 17. | Конкурс «Показ национальных костюмов»                                     | Ховалыг Самира                                   | Грамота 1 место             |
| 29  | Конкурс рисунков «Твои бескрайние просторы»                               | Седен-оол Айрат                                  | Диплом                      |

## V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МАДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МАДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Разработана оздоровительная программа «Здоровячок» для первой и второй младшей групп, принята на педсовете и утверждена директором МАДОУ.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МАДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.
- в каждой группе стоят рецикуляторы.
- витаминизированные напитки.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия врачом - педиатром:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежеквартальное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- закаливающие процедуры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы** организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

Организация питания.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Разработано 10-ти дневное меню утверждённое директором. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожные запеканки, рассыпные каши, напиток.
- 2 завтрак: фрукты;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов
- полдник: напиток
- ужин: чередуются каши, овощные, молочные блюда, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Вывод:** Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **VII Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь

прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **VIII. Социальная активность и партнерство МАДОУ.**

В целях всестороннего развития личности и обеспечения качественной подготовки детей к школе педагогический коллектив МАДОУ осуществлял тесное взаимодействие с социальными учреждениями города:

- с Лицеом №16 им. Ч.Н.Хомушку по вопросам преемственности (экскурсия в школу, выступление на родительских собраниях учителей, проведение открытых занятий для учителей воспитателями ДОУ);
- с ГИБДД по вопросам обучения правилам дорожного движения и профилактике детского травматизма на дорогах (проведение занятий с воспитанниками инспектором ГИБДД г Кызыла РТ);
- разработан, утвержден паспорт безопасности по ПДД
- с детской поликлиникой по оздоровлению и профилактике (проведение профилактических осмотров и прививок воспитанников по графику; проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин);

### **IX. Основные направления деятельности детского сада на 2021-2022уч.г.**

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2022 году коллектив продолжил работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

#### **Приоритетные задачи:**

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
  - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Необходимо:
- Повысить уровень профессиональной компетенции работников ДОУ, а так же продолжать помогать в профессиональном становлении молодым педагогам.
  - совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности МАДОУ, отслеживание его исполнения.

## Часть II

### Анализ показателей деятельности МАДОУ – Детский сад № 27 «Угулза» г.Кызыла

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 346 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 346 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 5 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 56 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 290 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 346 человек<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 346 человек<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек<br>0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек<br>0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек<br>0%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек<br>0%     |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 3 человек/<br>1,3 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 3 человек/<br>1,3 % |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 10 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 29 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 22 человека<br>67 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 22 человека<br>67%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек<br>33 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек<br>33 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек<br>54%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человек           |
| 1.8.2 | Первая  | 2 человека          |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
|       |  | 33%                |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 29 человек         |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 17 человек<br>82 % |

|        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек<br>0 %         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 человек<br>40 %       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человека<br>0 %        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек<br>81%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 24 человека<br>80%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 29 человека<br>346 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                       |
| 1.15.3 | Учитель-логопед  | да                       |
| 1.15.4 | Логопеда   | да                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                       |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 2.  | Инфраструктура  |         |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 м2  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 69,2 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | Да      |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | Да      |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да      |