

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№27 «УГУЛЗА» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента по
образованию Мэрии г.Кызыла
Кушнарь Л.Ш.
«11» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ детский сад
«Угулза» №27 г.Кызыла
Тюлюш О.Н.
Приказ № 3 от 20.09.22



ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МАДОУ Детский сад № 27
«Угулза» г.Кызыла
Протокол № 1 от «01» сентября 2022
г.

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 27
«Угулза» города Кызыла Республики Тыва

На 2022-2027 годы

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Паспорт программы развития.....	5
III. Информационная справка	11
IV. Проблемно-ориентированный анализ	17
V. Концептуально- прогностическое обоснование программы развития Концепция программы.....	20
VI. План основных мероприятий по реализации программы развития на 2022-2027 годы.....	25
VII. Угрозы и риски реализации Программы.....	54
VIII. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	56
IX. Ресурсное обеспечение Программы развития	57
X. Заключение.....	58

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы развития МАДОУ детского сада №27 города Кызыла обусловлена введением в эксплуатацию нового детского сада. Программы развития на 2022-2027 г.г., актуальными изменениями в нормативно-правовом обеспечении, связанными с вступлением в силу поправок к Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» признаёт дошкольное образование как- новый уровень общего образования в России, ФГОС ДО направлен на повышение социального статуса дошкольного образования, тем самым определяя значимость системы дошкольного образования. Проблема качества образования в реализации Программы носит качественный характер и очень актуальна на сегодняшний день.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №27 «Угулза» города Кызыла Республики Тыва на 2022-2027 г.г., представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ. В ней представлены информационная справка об учреждении, всесторонний проблемный анализ учреждения в настоящий период, целевые ориентиры и приоритетные направления развития учреждения, планируемые результаты.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования- доступность, качество, эффективность, предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой – успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для МАДОУ детского сада № 27 города Кызыла Р.Т:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс на основе поддержки детской субъективности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, детей с высоким уровнем развития;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- обновление и улучшение материально-технической базы МАДОУ;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация программы предполагает работу в рамках нескольких проектов, направленных на решение её основных задач. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №27 «Угулза» города Кызыла Республики Тыва на 2022-2027 годы (далее по тексту - Программа)
Статус Программы	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Руководитель Программы	Директор МАДОУ детского сада №27 Тюлюш Олча Николаевна
Разработчики Программы	Директор МАДОУ №27 «Угулза» Тюлюш Олча Николаевна Зам директора по УВР Шактар Азиана Векаевна Старший воспитатель Постникова Анна Степановна Творческая группа МАДОУ детского сада № 27
Нормативно - правовые основания для разработки Программы	Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 ” Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384) Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 ”Комментарии к ФГОС дошкольного образования” Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 №390); Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1. 3049-13 Указ Президента РФ от 07.05.2012 года №597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; Устав МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» города Кызыла Республики Тыва. Образовательная программа МАДОУ Детский сад №27 города Кызыла Республики Тыва Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на ближайшие годы. В Программе отражены тенденции изменения, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений, внедрение и продвижение образовательных программ их целей и задач.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления инновационной деятельностью педагогического коллектива дошкольной организации, ориентированную на качество предоставляемых, образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной организацией. 2. Повысить качество образовательной деятельности, направленной, на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, обеспечивающих социальную успешность. 3. Совершенствовать оздоровительную модель образовательной организации, реализация которой будет способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 4. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленный на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; 5. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; 6. Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО; 7. Создать благоприятные условия, обеспечивающие эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; 8. Приобрести, обновить и увеличить развивающую предметно пространственную среду и материально-техническую базу дошкольного учреждения.
<p>Сроки и этапы Реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа: 1-й этап – установочный (подготовительный) (сентябрь 2022 г.- август 2023 г.). Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.</p>

Задачи:

- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.
- Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.

2-й этап – деятельность-технологический (практический)**(сентябрь 2023 – июнь 2025 гг.)****Цель:** Обеспечение реализации Программы развития.**Задачи:**

- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Совершенствование системы работы МАДОУ с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

III этап - 3-й этап – итоговый (рефлексивный)**(июнь 2025 - декабрь 2027 г г).****Цель:** Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.**Задачи:**

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, создание условий для реализации ФГОС.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических

	<p>технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы работы МАДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. - Разработка новых направлений Программы развития детского сада.
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Механизмом реализации программы развития МАДОУ являются составляющие ее проекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. - Разработанная в Программе концепция развития МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. - Мероприятия по реализации Механизмом реализации программы развития МАДОУ являются составляющие ее проекты. - Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. - Разработанная в Программе концепция развития МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. - Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. - Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по результатам самообследования ежегодно. - Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. - Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по результатам самообследования ежегодно. - Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов; обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО, инстаграмм, на сайтах педагогических сообществ, через проведение открытых мероприятий и т.д.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Для детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг; ➤ создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников; ➤ реализация инновационных технологий, информатизация процесса образования (использование ИКТ в образовательной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ); ➤ участие коллектива МАДОУ в разработке и реализации инновационных проектов разного уровня. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника; ➤ повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация приоритетных направлений Программы позволит создать инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную, проектную и поисковую деятельность; ➤ повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. ➤ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию; ➤ организовано участие педагогического коллектива в региональных и муниципальных проектах. ➤ создать и распространять методические пособия педагогов МАДОУ, отражающие лучший опыт работы для семьи: <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья воспитанников • разностороннее развитие детей • организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений; ➤ удовлетворенность качеством муниципальной услуги.
---	---

<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<p><u>Кадры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; • число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; • эффективное участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ; • рост заработной платы за счет платных образовательных услуг, стимулирующих выплат педагогам и специалистам. <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • число воспитанников, имеющих стойкую, положительную динамику в состоянии здоровья; • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); • число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования. <p><u>Семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ. • число родителей вовлеченных в образовательный процесс.
<p>Управление реализацией Программы развития</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Директор МАДОУ детского сада № 27, Педагогический совет с привлечением родительской общественности.</p>

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 27 города Кызыла Республики Тыва (сокращенное наименование - МАДОУ детский сад № 27) расположено по адресу: 667008, г.Кызыл, микрорайон Спутник, улица Полигонная ба. Телефон 8 9235414969

Адрес электронной почты: ugulza2021@mail.ru

Адрес официального сайта: Detsad 27-kzl.rtyva.ru

Учредителем МАДОУ является городской округ «город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва (далее - Учредитель). В своей работе детский сад взаимодействует с дошкольным отделом департамента образования. МАДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное дошкольное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

МАДОУ детский сад № 27 «Угулза» создано в 2022 году.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: **Лицензия**
Серия:

устанавливает право на оказание образовательной услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования в соответствии с приложением (приложениями). Уровень образование - дошкольное. Дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей.

Режим работы детского сада: понедельник - суббота: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного

учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Тыва, муниципальными правовыми актами Муниципального образования «Город Кызыл Республики Тыва» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

Как и все образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- приобретение оборудования,
- организация питания.

Органы самоуправления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является Директор Тюлюш Олча Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

1 структура- общественное управление: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – директор МАДОУ. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МАДОУ. Объект управления директора - весь коллектив.

2 уровень – зам директора по УВР, старший воспитатель, зам директора по АХЧ, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 14 групп, с музыкальным и спортивным залами.

Детский сад расположен в микрорайоне Спутник, пользуется спросом у родителей. В ближайшем окружении ДООУ расположены школа лицей МБОУ Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку, дошкольные образовательные учреждения № 9.

В ДООУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой. Техническими средствами обучения ДООУ обеспечено. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДООУ имеется спортивная площадка, 14 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО, педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной; содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. В распоряжении детей находятся познавательно-речевые, двигательные, игровые центры; центры конструирования и математики, театрализованно - музыкальные и др. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДООУ. В ДООУ имеется 4 компьютера, 4 многофункциональных устройств, 2 музыкальных центра, 4 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 16 телевизоров на группах для работы воспитателя с детьми. Фонда поддержки ДООУ не имеется. Дополнительные платные услуги в 2021 году не оказывались. Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, воспитанников из многодетных семей и имеющих одного или обоих родителей инвалидов. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

На 1 сентября 2022 года в ДОУ будет функционировать 14 групп:

- группа раннего возраста – 2;
- младшая – 4;
- средняя – 4;
- старшая – 1;
- подготовительная группа – 2.
- речевая группа- 1

Всего с 1 сентября 2022 года рассчитано посещать 260 детей, в том числе:

- группа раннего возраста– 40 ребенок;
- младший дошкольный возраст – 80 ребенок;
- старший дошкольный возраст - 140 ребенка.

Сведения о педагогических кадрах.

В педагогическом коллективе работают: 1 Заместитель по УВР, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФК, 28 воспитателя, учитель тувинского языка, педагог дополнительного образования, в декретном отпуске находится 1 воспитатель. Общее количество педагогических работников, включая находящихся в декретном отпуске - 36 человек.

Образовательный уровень

Среднее специальное образование – 4 человека (15%)

Высшее педагогическое образование – 32 человека (85%)

Основной состав составляют педагоги, имеющие стаж менее 10 лет- 80 %

Квалификационный уровень педагогов

Высшая квалификационная категория – 1 педагог (3%)

Первая квалификационная категория – 2 педагога (37%)

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов

Без категории – 10 педагогов (60%)

Все педагоги 2-3 раза в год проходят курсы повышения квалификации по актуальным темам.

Имеют награду: Ажи Алдынай Анатольевна - Почётная грамота Верховного Хурала (парламент) Республики Тыва- 2021 г; Министерство Образования Республики Тыва- 2021 г.

Постникова Анна Степановна- Почётная грамота Верховного Хурала (парламент) Республики Тыва-2020 г; Министерство Образования Республики Тыва- 2019 г.

Образовательная организация реализует программы:

Учреждение работает по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 6-е, дополненное) Мозаика-Синтез Москва, 2021., под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой ., Э.М.Дорофеевой разработанной на основании ФГОС.

В рамках части формируемой участниками образовательных отношений используется вариативный модуль, обеспечивающий стандарт в образовательной области «Физическое развитие» за счет использования образовательных программ.

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста реализуются культурные практики.

Средние группы - «Театральный сундучок» (театрализованная деятельность)

Старшие группы - «Волшебный мир шашек» (обучение игре в шашки)

Культурные практики реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня.

Образовательная программа осваивается в дошкольном учреждении через следующие формы: непрерывную образовательную деятельность педагога с детьми;

- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;

- организацию предметно-пространственной развивающей среды;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- организацию самостоятельной деятельности детей в свободное время,

культурные практики.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, по следующим образовательным областям:- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое

развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Организация учебного процесса .Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий

для пребывания детей в МАДОУ. Оформление помещений соответствует групповому пространству, размещаются развивающие модули. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль, за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях, и в совместной деятельности, соблюдают режим двигательной активности детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Адаптация вновь принятых детей к дошкольному образовательному учреждению проходит в период с 1 сентября.

Основные приоритетные направления в деятельности образовательного учреждения: эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста.

В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) осуществляется образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Библиотечно-информационное обеспечение: в каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Комплексная оценка здоровья.

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МАДОУ детского сада № 27 осуществляет детская поликлиника № 1. Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного, и изолятора. В медицинском кабинете ДОУ имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет государственную **лицензию**

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей.

Группы здоровья: организована группа здоровья для детей с ослабленным здоровьем.

Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что взаимодействие с различными социальными партнерами

способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей окружающего социума, интересов детей и их дифференциация позволят нам спланировать и организовать совместную работу детского сада с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

VI. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Требуется разработать основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создать среду развития в соответствии с

ФГОС ДО. К основным итогам реализации Программы развития дошкольного учреждения можно отнести следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей; созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо НОД, в физкультурном зале учреждения будут проводиться спортивно-игровые мероприятия, открытые просмотры, Дни открытых дверей для родителей (законных представителей несовершеннолетних). В спортивном зале закуплена новая мебель, шкафы для инвентаря. В ходе реализации программы развития образовательной организации будет усовершенствоваться материально-техническое обеспечение ДООУ:

- приобрести центрифугу;
- холодильное оборудование (холодильник для хранения яиц, холодильник для продуктов и фармацевтический холодильник);
- закупить детские кровати в количестве 200 шт.,
- корпусная мебель в четырех группах (№ 4,7,11,12),
- кондиционеры обратного действия для овощехранилища;
- напольное покрытие а именно кафельная плитка на лестничных маршах;
- оборудование для кабинета психолога;
- приобретены новые стенды для родителей при входе в ДООУ и во всех группах. Сформирована команда педагогов-единомышленников. 60 %

педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО:

- педагоги дошкольного учреждения принимают участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов в ДООУ;

- созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах города и республики, выступления на семинарах и конференциях, участие в работе инновационной площадки;

- Начать работу по становлению системы управления ДООУ.

В настоящее время управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Установить более разнообразные формы работы по взаимодействию с родителями.

Для кадрового потенциала МАДОУ детского сада № 27 «Угулза» характерны

стабильность состава педагогических работников, что будет в дальнейшем подтверждаться показателем сохранения педагогического контингента.

Учреждение на 100% будет укомплектовано педагогическими кадрами.

Однако коллектив сейчас у нас молодой, много педагогов, не имеющих категории, так как проработали в ДООУ менее двух лет.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта. Все педагоги работают на основе трудового договора. Администрация ДООУ обеспечит условия для профессионального роста

сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации и аттестации педагогических кадров по намеченному графику. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и районах на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

90% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ, и активно будут использовать технологии в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям.

Сегодня наиболее актуальным является развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений. Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать

вывод, что в педагогическом коллективе ДОО сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в участии в мероприятиях города и Республики.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2022-2027 гг. показывает, что детский сад последовательно будет решать задачи обновления образовательной деятельности, и реализации ФГОС ДО.

Мероприятия программы развития на 2022– 2027 гг. будут реализованы в полном объеме.

На сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода ДОО в режим развития. **Однако в Программу развития на период 2022-2027 гг. следует включить вопросы:**

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов, организацию инновационных и экспериментальных площадок;
- совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров.
- обеспечение индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья.

- внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы с валеологическим содержанием;
- сохранения имеющихся положительных наработок в воспитательно-образовательном процессе ДООУ и продолжении работы по предоставлению качественного образования каждому ребенку, определения форм и направлений работы по реализации ФГОС ДО.
- получения дошкольниками дополнительного образования через оказание платных образовательных услуг:
 - предшкольной подготовки воспитанников;
 - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания и образования дошкольников, охраны и укрепления их здоровья;
 - внедрение информационно-коммуникационных технологий в разные формы распространения опыта работы педагогов, организацию инновационных и экспериментальных площадок;
 - совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров;
 - обеспечение индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья.
 - обеспечение открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организации посредством размещения информации в информационно-коммуникационных сетях (официальном сайте в сети «Интернет»).

V. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Цель, задачи, приоритеты Стратегии государственной политики в области образования

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Воспитание детей рассматривается как стратегический, общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном

уровнях. Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей

(с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Поэтому, определяя основные направления своего развития на 2022-2027 годы, МАДОУ детский сад № 27 ориентируется, прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Государственный Заказ	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики. Современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).
Социальный заказ	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья воспитанников и формирования привычки к здоровому образу жизни.
Личностный заказ	Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для реализации имеющихся способностей. Педагоги: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

Исходными позициями при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает Учреждение.

Концепция Программы

Программа основывается на следующих позициях:

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (ФГОС ДО).
2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматривается нами как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».
3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).
4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного образовательного пространства города Кызыла.
5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри учреждения, так и в ближайшем социуме.
6. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов МАДОУ на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Стандарта.

Принципы построения Программы

Программа строится на основе признанных, в современной педагогике принципах, и ценностях образования:

1. Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.
2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.
3. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
4. Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.
5. Интеграция всех образовательных областей основной образовательной программы.
6. Принцип демократического управления МАДОУ, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности МАДОУ за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса. Принятие Программы обусловлено наличием предпосылок для перехода МАДОУ на более высокий уровень развития и функционирования. Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума. Система управленческих действий заложенных в Программу, затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- совершенствовании управления;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- качестве образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и осуществляет три основные функции:

- 1- очерчивает стратегию развития детского сада;
- 2- выделяет приоритетные направления работы;

3- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа развития может изменяться, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Всё вышеуказанное позволило определить миссию и стратегическую цель нашего учреждения. Миссия МАДОУ заключается в том, что через создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников обеспечить реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Развитие и дальнейшая деятельность МАДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

✓ Приоритет ребенка: стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МАДОУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы;

✓ Доступность дошкольного образования: под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования вне зависимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

✓ Качество дошкольного образования: эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

✓ Доступность дошкольного образования: под доступностью понимается

соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования вне зависимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

✓ Привлекательность дошкольного образования: расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

✓ преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов МАДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума.

✓ компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

✓ социализация выпускников детского сада в обществе.

VI. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2027 ГОДЫ.

1-й этап – установочный (подготовительный)

(август 2022г.- сентябрь 2023 г.).

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.

Задачи:

- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.), для успешной реализации мероприятий.
- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.
- Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X	X	X	X	X	Директор, Зам директора по АХЧ, Старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X	X	X	X	X	Директор

2-й этап – деятельностно-технологический (практический)

(сентябрь 2022 - июнь 2027 гг.)

Цель: Обеспечение реализации Программы развития.

Задачи:

- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Совершенствование системы работы МАДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

1. Блок «Управление ДОУ»

Цель: Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации

ФГОС ДО, обеспечение развития системы, самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАДОУ с социальными партнерами города, Республики.
2. Поддержка положительного имиджа МАДОУ.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Разработка темы и содержания, реализация проектов и программ, соответствующих инновационному образовательному развитию МАДОУ	X	X	X			Заведующий Старший воспитатель
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	X	X	X	X	X	Директор
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	X	X	X	X	X	Директор

Информатизация образовательного процесса в МАДОУ: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	X	X	X	X	X	Директор

2. Блок « Повышение качества предоставляемых услуг»

Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования.
2. Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования МАДОУ.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Укрепить и привести в соответствие с целями и задачами Программы развития ДОУ материально-техническую базу	X	X	X	X	X	Директор
Эффективное использование финансовых резервов (бюджетных и внебюджетных средств) для реализации намеченных планов в приоритетных для ДОУ направлениях; - для физкультурного зала – приобрести современное физкультурное оборудование, дополнить его оснащение нетрадиционным оборудованием;	X	X	X	X	X	Директор Зам директора по АХЧ Зам директора по УВР
- для методического кабинета приобрести копировально-множительную технику МФУ.	X	X	X	X	X	
- для музыкального зала приобрести детские музыкальные инструменты, костюмы для конкурса «Найбырал»;	X	X	X	X	X	
- для групп – приобретение игровых модулей, развивающих игр, наглядно-	X	X	X	X	X	

дидактических материалов, современных видов конструкторов и технических средств обучения; - игровые участки ДОУ – обновление и пополнение стационарного игрового оборудования;	X	X	X	X	X	
Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в МАДОУ № 27. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	X	X	X	X	X	Старший Воспитатель Старшая медсестра
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	X	X	X	X	X	Зам директора по УВР Старший воспитатель

3. Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; создание оптимальных условий для осуществления здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Обучение педагогов через разные формы повышения квалификации современным образовательным технологиям здоровье сбережения и физического развития. Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в социальных сетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Разработка и реализация проектов здоровье сберегающей и здоровье формирующей направленности.	X	X	X	X	X	Старшая медсестра Замдиректора по УВР Инструктор по физической культуре

Календарь проектов

Наименование проекта	Годы				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей»	X	X	X	X	X
«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	X	X	X	X	X
«Патриотическое воспитание »	X	X	X	X	X
«Духовно – нравственное развитие»	X	X	X	X	X

Описание инновационных образовательных проектов

Программа инновационной деятельности по теме:

«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей»

<p>Актуальность темы (Затруднения, проблемы, противоречия практики, темы вследствие которых вытекает необходимость инноватики по данной теме что не устраивает, в чем проблемная ситуация? Что хочется изменить?)</p>	<p>Актуальность обусловлена возрождением в Российской Федерации национальной идеи, направленной на улучшение здоровья и патриотизма нации, воспитание духовно- нравственного человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последние годы отмечается тенденция ухудшения в области патриотического, духовно-нравственного и социально адаптированного воспитания. Теряются и забываются традиции малочисленных народов, изживается соблюдение наследия. Скоротечность и быстрота информационных технологий вытесняют традиционные и культурно бытовые составляющие каждой народности.</p> <p>Инновационный проект обеспечит повышение в области духовно-нравственного и патриотического развития.</p>
--	--

<p>Идея инновации (Наиболее общее представление о направлении деятельности (какое обстоятельство вызывает потребность в действиях, направленных на изменение? Что хотите изменить, за счет чего и как?))</p>	<p>Идея инновации состоит в получении адаптированной к вехиям времени системы внедрения комплекса , рекомендаций по ее реализации, а также возможности реализации данного проекта в любом дошкольном образовательном учреждении, находящемся на территории Российской Федерации.</p>
<p>Цель инновации (Формирование цели в контексте ожидаемых результатов, инноваций которые могут быть представлены в форме авторских программ, учебных пособий, рабочих тетрадей, концептуальных положений или моделей, принципов, комплексов педагогических технологий, методов проектирования образовательного процесса и пр.(что хотите разработать и апробировать? Что хотите создать в результате инновационной деятельности? Какой результат намерены получить?)</p>	<p>Создание системы внедрения комплекса в ДОУ и разработка рекомендаций по ее реализации. Сформировать устойчивый, мотивированный интерес участников образовательного процесса к активным видам образования. Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ</p>
<p>Задачи (Действия для достижения промежуточных результатов, направленных на реализацию цели, какие действия необходимо совершить для того, чтобы достичь цели, каких промежуточных результатов необходимо достичь для достижения цели?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) проанализировать теоретическую основу и практику использования комплекса в образовательных организациях РФ 2) изучить нормативно–правовую базу, определяющую правовое поле процесса внедрения комплекса в образовательном учреждении; 3) разработать календарный план внедрения комплекса в образовательном учреждении; 4) разработать ресурсное обеспечение проекта; 5) рассмотреть возможные риски реализации проекта и пути их минимизации. 6) Вовлечь детей в непрерывный образовательный процесс и образовательную деятельность. 7) оформление стендов, растяжек, баннеров. 8) пропаганда ценностей и традиций в средствах массовой информации.
<p>Гипотеза (Научно обоснованное логическое предположение относительно способа реализации идеи и замысла инновации, совокупность воздействий, система мер по достижению задач инноваций,</p>	<p>Пропаганда занятий по патриотическому воспитанию возможна посредством привлечения старших дошкольников в образовательный процесс. Уровень повышения знаний у детей дошкольного возраста и членов их семей будет повышаться при условии: -использования в образовательном процессе потенциала различных социумов, что в свою очередь повысит</p>

<p>максимально подробно изложенная модель нововведения, благодаря которой ожидается реализовать цели (что будете проверять?)</p>	<p>эффективность внешних воздействий на личность дошкольника; - создания комплекса условий, направленных на улучшение здоровья и патриотизма нации, воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни. - реализации потребностей участников образовательного процесса (педагоги - личностный и профессиональный рост, овладение рефлексией; воспитанники – презентация своих возможностей; родители – приобщение к традициям своего народа и других народностей, реализация задач ФГОС)</p>
<p>Диагностический (Средства оценивания результатов инновации: инструментарий, анкеты, дидактические материалы и т.п. (с помощью чего будет осуществляться мониторинг и контроль результатов инновационного проекта на различных его этапах?)</p>	<p>Мониторинговые исследования (наблюдения, опросы, анализ, диагностические срезы) Доля участников образовательного процесса, зарегистрированных в электронной базе данных, от общего числа воспитанников ДООУ и их родителей и педагогов. Участие в конкурсном движении, выступления с опытом работы.</p>
<p>Этапы (Части, определяющие промежуточные результаты и последовательность их достижения, какие промежуточные результаты и в какой последовательности предполагается получить для достижения целей?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительно – информационный 2. Подготовительно – документальный 3. Функционирование экспериментальной площадки 4. Обобщающий 5. Распространение экспериментальных разработок
<p>Прогноз возможных негативных последствий (Отклонение от базового компонента образования, изменение образовательных целей и прочее, провоцирующее негативные изменения последствий у воспитанников, какие возможны отрицательные последствия?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная нагрузка для педагогов, требующая определенных усилий и временных затрат для самообразования и ведения инновационной деятельности. 2. Несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры, а также их отсутствия.
<p>Способы коррекции (Как можно компенсировать отрицательные последствия?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система стимулирования педагогов: повышение уровня квалификации, материальное стимулирование за ведение инновационной деятельности. 2. Обновление материальной базы ДООУ, приобретение нового инвентаря и оборудования.

<p>Состав участников (Педагогический коллектив, группа педагогов, конкретный педагог)</p>	<p>Педагогические работники всех групп, воспитанники в возрастной категории с 3 -7 лет.</p>
<p>Функциональные обязанности (Кто и за что отвечает)</p>	<p>Директор: разработка нормативно – правовой документации, руководство работой инновационной деятельности, установление взаимодействия с социумом, стимулирование участников инновационной деятельности.</p> <p>Старший воспитатель: планирование инновационной работы по теме, подготовка отчетных документов, разработка диагностического инструментария, анализ и коррекция результатов работы. Проработка вариативной части ОП</p> <p>Инструктор по ФК проведение пропаганды среди участников образовательного процесса, проведение тренировок, праздников, развлечений; взаимодействие с центрами Тувинской Культуры.</p> <p>Педагоги: организация работы с детьми, родителями по теме инновации.</p>
<p>Научно-методическая обеспеченность (Какая имеется нормативно-правовая база; обеспеченность разработками; кадровая обеспеченность)</p>	<p>Нормативно-правовая база Полностью</p> <p>Кадровая обеспеченность 100%</p> <p>КПК «Республиканском центре дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» г. Кызыл.</p> <p>Разработки - Конспекты и сценарии проведения национальных праздников и досугов. - Календарный план инновационного проекта - Обобщение опыта работы коллектива по теме: «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей через патриотическое воспитание»</p> <p>Степень готовности к инновационной деятельности: оптимальная</p>

Сроки реализации: 2022 - 2027 годы

Уровень научно-технической значимости: опережающий (конструкция создана благодаря опережающим техническим решениям);

Классификация инновационного проекта:

По периоду реализации: долгосрочный, до 5-ти лет.

Ориентирован: на создание новых потребностей у дошкольников и их родителей (законных представителей).

По типу инноваций: усовершенствование продукта;

Масштаб: муниципальный и республиканский

Состав участников:

Дети МАДОУ, инструктора по ФК, музыкальные руководители, педагоги, старший воспитатель, родители (законные представители) воспитанников.

Направление реализации проекта: реализация государственных стандартов к высокому уровню по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию детей в ДОУ.

Ожидаемые результаты проекта:

Интерес участников образовательного процесса к активным видам деятельности через мотивацию – получение различных Грантов и поощрений.

Создание комплекса условий, направленных на улучшение здоровья и патриотизма нации, воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни. Реализация потребностей участников образовательного процесса (педагоги - личностный и профессиональный рост, повышение физической культуры, овладение рефлексией; воспитанники – презентация своих возможностей; родители – приобщение к традициям народов, реализация поставленных задач).

Обобщение инновационного опыта образовательного учреждения.

Повышение статуса образовательного учреждения.

Инновационный проект «Патриотическое воспитание»

<p>Актуальность темы (Затруднения, проблемы, противоречия практики, темы вследствие которых вытекает необходимость инноватики по данной теме, что не устраивает, в чем проблемная ситуация? Что хочется изменить?).</p>	<p>Будущее России – это дети, знания которых во многом зависит от правильного воспитания. Для успешной адаптации человека к постоянно изменяющимся условиям окружающего мира, необходимо умение чётко ставить поставленные цели и задачи.</p>
<p>Идея инновации (Наиболее общее представление о направлении деятельности (какое обстоятельство вызывает потребность в действиях, направленных на изменение? Что хотите изменить, за счет чего и как?)</p>	<p>Осознавая важность данного вопроса, педагоги ДООУ приняли решение о внедрении программы в работу с детьми старших и подготовительных групп, которая в доступной и интерактивной форме обучала бы их правилам и принципам воспитания.</p>
<p>Цель инновации (Формирование цели в контексте ожидаемых результатов, инноваций которые могут быть представлены в форме авторских программ, учебных пособий, рабочих тетрадей, концептуальных положений или моделей, принципов, комплексов педагогических технологий, методов проектирования образовательного процесса (что хотите разработать и апробировать? что хотите создать в результате инновационной деятельности? какой результат намерены получить?)</p>	<p>Создание системы работы по реализации программы. Сформировать устойчивый, мотивированный интерес участников образовательного процесса к правильному воспитанию и приобщению к традициям и культурному образу жизни в семье.</p>
<p>Задачи (Действия для достижения промежуточных результатов, направленных на реализацию цели, какие действия необходимо совершить для того, чтобы достичь цели ? Каких промежуточных результатов необходимо достичь для достижения цели?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) проанализировать теоретическую основу и практику использования программы «Патриотическое воспитание» в образовательных организациях РФ 2) разработать календарный план внедрения курса мероприятий по программе в образовательном учреждении; 3) разработать ресурсное обеспечение проекта; 4) рассмотреть возможные риски реализации проекта и пути их минимизации. 5) Привлечение детей и членов их семей к культуре и традициям народа. 6) создание развивающей среды, способствующей усвоению материала. 7) участие в конкурсном движении по программе «Патриотическое воспитание»

<p>Гипотеза (Научно обоснованное логическое предположение относительно способа реализации идеи и замысла инновации, совокупность воздействий, система мер по достижению задач инноваций, максимально подробно изложенная модель нововведения, благодаря которой ожидается реализовать цели (что будете проверять?))</p>	<p>Интерес участников образовательного процесса повысится за счет целенаправленной работы в течение года и проведении увлекательных мероприятий, связанных с данным направлением.</p>
<p>Диагностический (Средства оценивания результатов инновации: инструментарий, анкеты, дидактические материалы и т.п. , с помощью чего будет осуществляться мониторинг и контроль результатов инновационного проекта на различных его этапах?)</p>	<p>Мониторинговые исследования (наблюдения, опросы, анализ, диагностические срезы) Количество опубликованных материалов по вопросам патриотического воспитания. Участие в конкурсном движении. Выступления с опытом работы на разных уровнях.</p>
<p>Этапы (Части, определяющие промежуточные результаты и последовательность их достижения (какие промежуточные результаты и в какой последовательности предполагается получить для достижения целей?))</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительно – информационный 2. Подготовительно – документальный 3. Функционирование проекта 4. Обобщающий 5. Распространение экспериментальных разработок
<p>Прогноз возможных негативных последствий (Отклонение от базового компонента образования, изменение образовательных целей и прочее, провоцирующее негативные изменения последствий у воспитанников (какие возможны отрицательные последствия?))</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная нагрузка для педагогов, требующая определенных усилий и временных затрат для самообразования и ведения инновационной деятельности. 2. Несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры для реализации проекта.
<p>Способы коррекции (Как можно компенсировать отрицательные последствия?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система стимулирования педагогов: повышение уровня квалификации, материальное стимулирование за ведение инновационной деятельности. 2. Обновление материальной базы ДОУ, приобретение нового инвентаря и оборудования.
<p>Состав участников</p>	<p>Педагогические работники всех групп.</p>
<p>Функциональные обязанности (Кто и за что отвечает)</p>	<p>Директор: разработка нормативно – правовой документации, руководство работой инновационной деятельности, установление взаимодействия с социумом, стимулирование участников инновационной деятельности</p>

	<p>Старший воспитатель: планирование инновационной работы по теме, подготовка отчетных документов, разработка диагностического инструментария, анализ и коррекция результатов работы. Проработка вариативной части ОП.</p> <p>Педагоги: организация работы с детьми, родителями по теме инновации. Проведение непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми по программе: «Патриотическое воспитание» в рамках реализации образовательной области.</p>
<p>Научно-методическая Обеспеченность (Какая имеется нормативно-правовая база; обеспеченность разработками; кадровая обеспеченность; КПК; степень готовности к инновационной деятельности и т.д.)</p>	<p>Нормативно-правовая база 1. В соответствии с ФГОС.</p> <p>Кадровая обеспеченность 1. Зам директора по УВР. 2. Старший воспитатель. 3. Воспитатели групп.</p> <p>Разработки: - Конспекты и сценарии занятий с детьми и совместных мероприятий с родителями. - Календарный план инновационного проекта. - Обобщение опыта работы коллектива по теме.</p> <p>Степень готовности к инновационной деятельности: оптимальная</p>

4. Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал»

отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучение современным технологиям социализации детей, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение) Обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации. Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

5. Блок «Взаимодействие с родителями»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Воспитатели

Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДООУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

6. Блок «Мир безопасности»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МАДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОО.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Переход ДООУ на единую охранную систему Фгку ВнгРоссии по Республики Тыва при УВД по городу Кызыл.	X	X				Директор, Зам. директора по АХЧ.
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений	X	X	X	X	X	Директор, Зам. директора по АХЧ.

вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)						
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него	X	X	X	X	X	Директор, Зам. директора по АХЧ,
Корректировка схемы оповещения сотрудников.	X	X	X	X	X	Директор
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.	X	X	X	X	X	Директор
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Воспитатели
Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	X	X	X	X	X	Директор
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель Воспитатели
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОО						Старший воспитатель

7. Блок «Организация дополнительного платного образования в ДОУ»

Цель: внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Задачи:

1. Внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
2. Создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;
3. Повысить показатели качества работы кадрового состава за счет привлеченных педагогов.
4. Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
5. Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми), включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Получение санитарно-эпидемиологического заключения на организацию дополнительного образования	X					Директор
Определение спектра востребованных услуг дополнительного образования (в ходе проведения фронтальных опросов, бесед, групповых консультаций).	X	X				Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель
Подготовка проектов, основанного на соотнесении родительских пожеланий, материально-технических и кадровых ресурсов, программы развития детского сада и других ключевых элементах обеспечения учебно-воспитательного процесса.	X	X	X	X	X	Директор

Назначение ответственных пед. работников по каждому выбранному направлению вспомогательной и воспитательной работы (подготовка документов).	X	X	X	X	X	Директор
Формирование нормативной базы: подготовка приказов о предоставлении в детском саду платных образовательных услуг, проектов договоров с родителями, внесение изменений в должностные инструкции пед. работников.	X	X	X	X	X	Директор
Проведение информативно-ознакомительной компании: организация бесед с воспитателями по поводу участия в реализации комплекса дополнительного образования. Организация информационной поддержки ведения дополнительных услуг (родительские собрания, подготовка информационных листов и памяток для членов семей, проведение выставок детских работ, концертов, «дней открытых дверей» и других мероприятий, иллюстрирующих потенциал новых образовательных услуг).	X	X	X	X	X	Директор
Подписание договоров с заинтересованными родителями и специалистами.	X	X	X	X	X	Директор
Обеспечение контроля качества оказываемых услуг, налаживание функций обратной связи с представителями семей.	X	X	X	X	X	Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель

Календарь проектов

Наименование проекта	Годы				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
«Предшкольное образование»	X	X	X	X	X
«Скорочтение»	X	X	X	X	X
« Борьба Хуреш»	X	X	X	X	X
«Музыкально-театральная студия «Хамнаарак»	X	X	X	X	X

Инновационный проект «Предшкольное образование»

Цели качества:

повышение качества и эффективности системы предшкольной подготовки, разработка и внедрение программ, технологий, реализующих качественную подготовку к школе.

Цели доступности:

обеспечение альтернативных форм образования детей старшего дошкольного возраста, повышающих качество образования на последующих его ступенях.

Цели управления:

открытие инновационной системы дошкольного образования по обеспечению равных стартовых возможностей для дошкольников; создание условий для обеспечения преемственности дошкольного и общего начального образования

Конечной целью реализации данного проекта является: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придающая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
2. Разработать и реализовать образовательную программу по основам преемственности дошкольного и начального образования;
3. Обеспечить плавный, бесстрессовый переход от игровой к учебной деятельности;
4. Укрепить и развить эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться;
5. Организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста;
6. Создать условия для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, не посещающими дошкольное образовательное учреждение, посещающими не систематически или посещавшими не на всем протяжении дошкольного детства.

Показатели эффективности реализации	Единица измерения показателя
1.Целевая направленность современного дошкольного образования	Обеспеченность обязательной части программы на достаточном уровне для развития ребенка и успешного освоения программ начального общего образования
	Обеспеченность деятельности обучающихся современной материально-технической базой
	Рост количества обучающихся, охваченных подготовкой к школе Внедрение в воспитательный компонент ДОУ элементов социального проектирования воспитанников, обеспечивающих высокую эффективность их социализации.
	Построение системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, способствующей выявлению и поддержке детей в различных сферах их жизнедеятельности
2.Принципы образовательной деятельности и содержание образования	Повышение роли преемственности с начальным образованием и усиление роли индивидуальных достижений в оценке готовности ребенка к школе
	Повышение интеграции образовательных областей, организация образовательной работы в адекватных возрасту формах
3.Планируемые результаты дошкольного образования	Увеличение количества и разнообразия программ образования, реализующих направления всестороннего развития ребенка, реализуемые во всех образовательных областях и адекватных видах деятельности
	Повышение удовлетворенности детей и родителей результатами работы: «Социальный портрет» ребенка 7 лет. Интегративные качества, которые ребенок МОЖЕТ приобрести в результате освоения Программы.
4.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов	Вовлечение родителей, посредством развития системы государственно-общественного управления, в процесс реализации программы «Предшкольное образование», направленной на обеспечение возможности единого старта первоклассников
	Повышение адаптации будущих первоклассников к школе на раннем этапе обучения
	Мониторинг физических, интеллектуальных, личностных качества ребенка путем наблюдений, бесед и критериально-ориентированных методик

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта

Создание системы способствующей наиболее успешной адаптации ребенка к школе. Увеличение охвата воспитанников пред школьным образованием, в том числе платным.

Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Обеспечение базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту.

Активизация участия воспитанников и родителей в решении конкретных образовательных проблем.

Оптимизация системы социального партнерства с учреждениями города.

Расширение финансового обеспечения через привлечение дополнительных источников.

Инновационный проект «Скорочтение»

Программа «Скорочтение» направлена на развитие скорости чтения, восприятие смысла прочитанного текста, знакомство со способами запоминания информации, улучшение памяти, уровня внимания. Все эти навыки предоставляют возможность в наш век «информационного взрыва» работать с огромным потоком информации, что даёт преимущество, позволяя добиваться больших результатов во многих сферах жизни, в чём и заключается актуальность данной программы.

Отличительной особенностью представленной программы заключается в том, что помимо освоения приёмов и техник скорочтения, дети в игровой, интересной форме развивают внимание, зрительную и слуховую память, осваивают мнемотехнику для улучшения запоминания информации.

Цель: Приобретение навыка быстрого чтения.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скоро чтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- пополнение словарного запаса.

Направленность программы социально-педагогическая. Программа предназначена для детей 5 - 7 лет. Курс рассчитан на нечитающих детей.

Учитывая возраст обучающихся по данной программе, занятия проводятся в игровой форме, что даёт хорошую результативность.

Ожидаемые результаты

- Положительная самооценка за счёт повышения успешной деятельности;
- Увеличение скорости чтения;

- Умение использовать технику запоминания при работе с текстом;
- Более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- Увеличение объёма памяти.

Структура занятия:

Каждое занятие включает в себя упражнения определенной направленности:

1. Упражнения на память
2. Упражнения на внимание
3. Упражнения на расширение поля зрения
4. Упражнения на отработку скорости чтения
5. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий

Учебный план

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Диагностика	4	1	3	Индивидуально
2	Расширение поля зрения	3	1	2	
3	Развитие внимания	4	1	3	
4	Кинезиологические упражнения	3	1	2	
5	Развитие артикуляционного аппарата	3	1	2	
6	Дыхательные упражнения	3	1	2	
7	Развитие межполушарных связей, синхронизация левого и правого полушарий	3	1	2	
8	Отработка скорости чтения	5	1	4	
9	Развитие образной и словесной памяти	4	1	3	
10	Техники скоро чтения	4	1	3	
	Итого:	36	10	26	

Инновационный проект «Хуреш»

Основной целью программы является сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, повышение защитных функций организма и общей работоспособности детей в рамках дошкольного образовательного

учреждения.

Задачи:

Образовательные:

- изучить технику выполнения , суставной гимнастики, гимнастики для глаз;
- формировать правильную осанку и равномерное дыхание;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- учить детей чувствовать свое тело;
- вырабатывать равновесие, координацию движений.

Развивающие:

- развивать морально-волевые качества, выдержку и настойчивость в достижении результатов, потребность в ежедневной двигательной активности;
- укреплять мышцы тела;
- сохранять и развивать гибкость и подвижность позвоночника и суставов;
- способствовать повышению иммунитета организма.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками;
- воспитывать культуру здоровья, прививать принципы здорового образа жизни.

В основе программы лежит гимнастика с элементами борьбы. В отличие от других физических упражнений, имеющих динамический характер, основное внимание уделяется статическому удержанию поз.

Их выполнение требует плавных, осмысленных движений, спокойного ритма и оказывает на организм умеренную нагрузку. Они копируют позы животных, птиц, предметы. Использование знакомых образов помогает детям ярко представить ту или иную позу, будят фантазию и воображение. Является хорошей профилактикой сколиоза, простудных заболеваний. При их выполнении у детей улучшается кровообращение, нормализуется работа внутренних органов, укрепляются слабые мышцы, развивается гибкость, улучшается осанка.

Включая различные упражнения в физическое воспитание дошкольников, обязательно выполнение золотого правила - "НЕ НАВРЕДИ". Знакомство детей с новыми упражнениями происходит постепенно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Освоение каждого вида движения происходит в несколько этапов, начиная с упрощённой формы, с постепенным усложнением техники выполнения.

Мотивация детей на правильное выполнение опирается на личный пример педагога.

Ожидаемый результат и способы определения результативности

Ребенок будет знать

1. Способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений (дыхательные упражнения, упражнения для глаз, самомассажа, развитие и укрепление мышц).
2. комплексы упражнений, направленные на улучшение состояния опорно-двигательного аппарата (осанки и стоп, зрительного анализатора, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма).
3. Правила здорового образа жизни.

Ребенок будет уметь использовать

1. Средства, способствующие повышению уровня физического развития и степени его гармоничности, и приемы формирования морально-волевых качеств.
2. Приемы, снижающие утомляемость, гипервозбудимость, повышающие психические функции (память, внимание, мышление, наблюдательность, воображение).
3. Методики оздоровительного характера для укрепления своего здоровья.

Результативность освоения детьми программы осуществляется с помощью различных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков;
- анализ медицинских карт детей;
- контрольные упражнения и тесты.

Занятие состоит из 3-х частей: подготовительной, основной и заключительной.

Подготовительная часть занятия (5—7 минут)

Вариации ходьбы и легкого бега по кругу либо подвижная игра, ритмичная гимнастика, самомассаж. Задача — подготовить организм ребенка к предстоящей физической нагрузке.

Разминка и отдых: необходимо снять напряжение с мышц, успокоить дыхание.

Основная часть занятия (15—20 минут)

1. Выполнение комплекса поз, обучение новым упражнениям, оказывающих общеукрепляющее воздействие на организм ребенка.
2. Дыхательные упражнения направлены на развитие дыхательной системы и повышение иммунитета.
3. Гимнастика для глаз и пальчиковая гимнастика. Выполняется в конце основной части или в паузах для отдыха после физических упражнений с большой нагрузкой.

Заключительная часть (3—5 минут)

1. Релаксационная гимнастика. Научить детей расслабляться и приводить свой организм в первоначальное состояние с использованием мелодичной музыки со звуками природы, шумом моря, пением птиц, журчанием ручья либо спокойных сказок и рассказов.
2. Игра. На занятиях решаются задачи постепенного перевода организма ребенка в состояние готовности к другим видам деятельности. Ключевым моментом в программе является сюжетно-игровая деятельность детей, которая строится на основе сюжетно-игровой ситуации. Работа ведется в группе от 8 до 10 детей — в зависимости от возраста и года обучения.

III этап - 3-й этап – итоговый (рефлексивный)

(июнь 2025 - декабрь 2025гг)

Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Разработка новых направлений Программы развития детского сада.

Таким образом, работа коллектива МАДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

VII. УГРОЗЫ И РИСКИ ПРОГРАММЫ

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- ❖ конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- ❖ конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- ❖ конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- ❖ высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- ❖ стабильно высоким качеством образования;
- ❖ наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- ❖ сопровождение детей специалистами ДООУ;
- ❖ наличием системы повышения квалификации.
- ❖ оказанием дополнительных образовательных услуг воспитанникам и членам их семей.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений и показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием города и Республики, научно – педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте МАДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ (НОКО);
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения, создание имиджа ДОУ как детского сада с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

IX. Ресурсное обеспечение Программы развития

Мероприятия	Потребность в ресурсном обеспечении					Всего
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
1. Блок «Управление ДОУ»	2	2	2	2	2	10
2. Блок «Повышение качества предоставляемых услуг»						
- приобретение игрушек	70	70	70	70	70	350
-пошив костюмов	30	30	30	30	30	150
-игровые модули в группы	15	15	15	15	15	75
-закупка музыкальных инструментов	20	20	20	20	20	100
- приобретение физкультурного оборудования	50	50	50	50	50	250
-оборудование прогулочных участков	40	40	40	40	40	200
-приобретение оргтехники.	150	150	150	150	150	750
3. Блок «Здоровье»	5	5	5	5	5	25
4. Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал» -прохождение КПК	15	15	15	15	15	75
5. Блок «Взаимодействие с родителями»	5	5	5	5	5	25
6. Блок «Мир безопасности»						
-установка охранной системы	500					500
- Медицинские осмотры сотрудников	70	70	70	70	70	350
- приобретение спец. одежды	50	50	50	50	50	250
-гигиеническое обучение сотрудников	65	65	65	65	65	325
- испытание диэлектрических перчаток.	50	50	50	50	50	250
- испытание пожарных лестниц	100					100
-специальная оценка условий Труда	200					200

Перезарядка огнетушителей	35		35			70
Обработка деревянных конструкций	50					50
7. Блок «Организация дополнительного платного образования в ДОУ»	15	15	15	15	15	75
Итого: Региональный бюджет						4 млн 430 тыс рублей
Муниципальный бюджет						
Внебюджетные источники						

Источники финансирования Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ в период 2022-2027 годы станут:

- ассигнования в виде сметного финансирования, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2027 годы;
- дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая программа развития образовательной организации является результатом творческой деятельности коллектива, родителей воспитанников. Идеи, заложенные в программе, появились благодаря изменениям в системе образования.

Предполагаемая модель развития не является неизменной, в течение 5 лет возможно совершенствование, уточнение и изменение планов. Степень реализации программы в немалой степени будет определяться условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.