

«Принято»

Педагогический совет

№ 6

от «01» сентября 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МАДОУ Детский сад № 27



/ Тюлюш О.Н.

Приказ № 2

«01» сентября 2022

«Согласовано»

Начальник отдела дошкольного
Образования Департамента
по образованию мэрии г. Кызыла



/ О.Д.-Х. Ли /

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного
учреждения Детский сад № 27 «Угулза»
г. Кызыла Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

Содержание годового плана:

РАЗДЕЛ I

1. Основные цели и задачи деятельности МАДОУ Детский сад № 27 «Угүлза» города Кызыла на 2022-2023 учебные годы

1.1. Информационная справка дошкольного учреждения

РАЗДЕЛ II

2. Организационно – управленческая работа

3.1. Заседание общего собрания

3.2. Заседание Совета педагогов

3.3. Заседание Управляющего совета

4. Организационно – педагогическая работа

4.1. Нормативно – правовое обеспечение

4.2. Обеспечение педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год

4.3. Перспективный план аттестации педагогов

4.4. Перспективный план повышения квалификации педагогов

4.5. Самообразование педагогов

4.6. Психолого – медико – педагогическое совещание

5. Организационно – методическая работа

5.1. Активные формы методической работы (педсоветы)

5.2. Развлекательно – досуговая деятельность воспитанников

5.3. Инновационная деятельность

5.4. Реализация ФГОС ДО

5.5. План работы творческой группы

5.6. План работы с молодыми педагогами

5.7. Дополнительные услуги

РАЗДЕЛ III

6. Руководство и контроль (оперативный, тематический)

7. Взаимодействие в работе с социумом

7.1. План родительских собраний, семинаров, тренингов, круглых столов

7.2. Преемственность в работе со школой и организациями

8. Административно – хозяйственная работа

8.1. Обеспечение жизнедеятельности детей и сотрудников охраны труда и безопасности

8.2. Материально – техническая база

8.3. Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план

2. Расписание НОД

3. Режимы дня (холодный и теплый период)

4. Календарный учебный график

5. План организационно-методической работы в летний период

6. План спортивных мероприятий

7. План летне-оздоровительной работы

8. План взаимодействия с родителями воспитанников на летний период

9. Охрана жизни и здоровья детей

10. План работы специалистов

**Основные цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад № 27 »
города Кызыла на 2022-2023 учебные годы**

ЦЕЛЬ: Усовершенствование педагогической работы и технологий в ДОУ для полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Особенности современных методов и форм работы в ДОУ по патриотическому воспитанию и духовно нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов областей.
3. Нравственное воспитание как условие успешной социализации детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

- Укрепление коллектива в процессе режима развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф от 29.12.2012 г, для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка;
- Способствовать речевому, нравственному и социальному развитию детей через приобщение детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом; сформировать у них представление о себе и других, как о личности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №27 «Угулза» г. Кызыла**

Дата открытия - 2021 год.

Адрес: 667008, Республика Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник, улица Полигонная,
6А

Телефон: 89235414969

Адреса электронной почты: ugulza2021@mail.ru

№ лицензии на образовательную деятельность - №

Дата выдачи лицензии –

Срок ее действия –

Режим работы: 6 – дневный: с 7.00 – 19.00 часов.

Директор МАДОУ – Тюлюш Олча Николаевна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж - 16 лет, в должности 5 лет.

Заместитель директора по УВР - Шактар Азиана Векаевна, квалификационная категория 1, педагогический стаж – 11 лет, в должности 1 мес.

Старший воспитатель – Постникова Анна Степановна, педагогический стаж 24 года, в должности 1 мес.

Старшая медсестра – Блинова Людмила Анатольевна, образование средне-специальное, стаж работы в должности – 16 лет.

Заместитель директора по административно хозяйственной части: - Сергеева Жанна Эдуардовна, образование средне-специальное, стаж работы в должности – 2 года.

Общие сведения об организации деятельности учреждения:

Режим работы учреждения: шестидневный 12-часовой рабочий день.

Наличие программы развития учреждения, сроки её реализации: Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла, с сентября 2022 г., по май 2026 года.

Учредителем дошкольной образовательной организации является: ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЫЗЫЛ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА» Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва. Юридический адрес МАДОУ Детский сад №27 «Угулза»: 667008 г. Кызыл Республика Тыва, мкр. Спутник, ул. Полигонная, 6а, тел: 89235414969.

МАДОУ №27 «Угулза» работает по Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. (Издание 6-е дополненное).

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**1.1. Работа с воспитанниками****1.1.1. Развлекательно-досуговая деятельность воспитанников МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыл на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
День памяти и чести тувинских добровольцев	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
Конкурс по профилактике ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения »	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
Конкурс чтецов «Мой любимый город» (старшие и подготовительные группы)	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
Спортивное мероприятие «осенние старты»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Фотовыставка «Лучший папа»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
Конкурс чтецов «Тывызыксыг, дыннапханмас тыва дылым!»	Ноябрь	Учитель тувинского языка Воспитатели ДОУ
Фотовыставка «Наши мамы - наша гордость»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ Родители
Выставка совместного творчества «Новогодняя игрушка по ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ Родители
«Новый год – у ворот!»	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ
Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2022»	Январь-февраль	Директор ДОУ Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ
Выставка совместного творчества «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели ДОУ Родители
Праздник «Шагаа-2022»	Февраль	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ
Выставка стенгазет «Мой папа-защитник»	Февраль	Воспитатели ДОУ Родители
Спортивное развлечение «Готовлюсь Родине служить!»	Февраля	Инструктор по ФИЗО Воспитатели ДОУ Музыкальные руководители
Фольклорный праздник «Масленица»	март апрель	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ
Праздничное развлечение «Поздравляем милых мам»	Март	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ
Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели ДОУ
Спортивное мероприятие «Витаминиада»	Апрель	Инструктор по ФИЗО Воспитатели ДОУ
Развлечение «Только смелым открыта дорога к звездам»	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ
Выставка фотографий «От прадеда до внука»	Май	Воспитатели ДОУ Родители
Спортивный конкурс «ДРОЗД»	Май	Инструктор по ФИЗО Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ

День открытых дверей	Май	Воспитатели ДООУ Родители
Выпускной бал «Планета под названием Детский сад»	Май	Музыкальные руководители Воспитатели ДООУ
Праздник «Безопасное лето-2022»	Июнь	Музыкальные руководители Воспитатели ДООУ

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время основной кадровый состав – это молодые педагоги. В ДООУ работает 28 педагогов, из них с высшим педагогическим образованием – 14 (78%) человек, со средним профессиональным – 3 (22%) человек, из них 2 учатся в университете (прил. табл.1).

Большая часть педагогов имеют стаж работы от 1 года до -10 лет (прил.табл.3). В ДООУ каждому педагогу оказывается помощь в раскрытии индивидуальных способностей. Подбор и расстановка кадров проводится соответственно их профессиональной подготовке, с учетом опыта работы, деловых качеств, индивидуальных и психологических особенностей, интересам и желанию педагога. В коллективе существует доброжелательная, творческая обстановка. Коллектив состоит как из опытных стажистов-наставников, но и пополняется молодыми специалистами с высшим образованием. (прил.табл.4).

Общее количество воспитанников в ДООУ 280.

Распределение воспитанников по группам

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	I младшая группа от 2 до 3 лет «Кажык хээ»	1	20
2	I младшая группа от 2 до 3 лет «Шуру»	1	20
3	II младшая группа от 3 до 4 лет «Каңчыгаш»	1	20
4	II младшая группа от 3 до 4 лет «Аяк хээ»	1	20
5	Средняя группа от 4 до 5 лет «Көк даш»	1	20
6	Средняя группа от 4 до 5 лет «Чадыр хээ»	1	20
7	Средняя группа от 4 до 5 лет «Тана»	1	20
8	Старшая группа от 5 до 6 лет «Илбек хээ»	1	20
9	Старшая группа от 5 до 6 лет «Монгун»	1	20
10	Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Алдын»	1	20
11	Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Оюу»	1	20
12	Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Олчей»	1	20
13	Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Чесчигеш»	1	20
14	Речевая группа от 5 до 6 лет «Чинчи»	1	20

2.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МАДОУ Детский сад №27 «Угулза» города Кызыла работает по Инновационной программе Дошкольного образования «От рождения до школы» (Издание 6-е, дополненное), под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Где подробно прописана не только ежедневная, но и почасовая, и даже поминутная организация всей жизни и деятельности в течении 10-12 часового режима работ. Целостный педагогический процесс представляет собой одну из моделей педагогической системы на основе интеграции различных направлений воспитательно-образовательной работы с детьми.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты; педагогический коллектив основными целями своей работы видит, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель тувинского языка, педагог-психолог, логопед, педагоги дополнительного образования. Содержание мониторинга обусловлено особенностями общеобразовательной программой (ООП). Механизмы проведения мониторинга позволяет педагогу своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка; осуществлять действенную обратную связь в системе «воспитатель – родитель – ребенок» для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Дополнительное образование в ДОУ

В МАДОУ №27 «Угулза» детям предоставляется возможность получить дополнительное образование на бюджетной основе. Кружок с познавательным направлением – «Шашки», охват детей 20 человек. Физкультурно оздоровительный кружок для часто болеющих детей «Здоровячок» охват детей 18 человек. Кружок для развития опорно двигательного аппарата «Хуреш», руководитель Бегзи Э.О. Кружок «Тувинского языка» руководитель Даргын-оол С.А. Кружок «Мир безопасности». Кружок для детей с неустойчивым психическим характером «Психолог» руководитель Чумбуртай А.А.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ

Приобщение ребенка к физической культуре как к фундаменту общечеловеческой культуры – это ведущее направление программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Содержанием программы предусматривается дальнейшее укрепление здоровья ребенка: содействие его правильному физическому развитию и закаливанию, совершенствованию функций организма, повышению его работоспособности, предупреждению утомляемости, поддержке развития ребёнка в условиях свободного двигательного режима.

В ДОУ используется следующий ***план физкультурно-оздоровительной работы и следующие формы:***

1. Утренняя гимнастика на улице и в зале. Зарядка проводится в форме подвижных игр, музыкально-ритмического, игрового характера. Сюда же включаем пальчиковые игры, игры с речитативом, дыхательную гимнастику ит.п.

2. Оздоровительный бег в теплое время года.

3. Физкультурные занятия 3 раза в неделю в зале и на воздухе.

4. Закаливающие процедуры после сна.

5. Дыхательная гимнастика.

6. Спортивные досуги и развлечения.

7. Группа «Здоровячок» - специальная оздоровительная работа с ослабленными детьми.

8. Подвижные игры на воздухе и в помещении.

Оптимальная двигательная активность в рамках свободного двигательного режима, программа строится на основе принципа естественного стимулирования двигательной и интеллектуальной активности ребенка. Воспитание, понимаемое как организация всей жизни и деятельности дошкольника (А.В.Запорожец), строится в соответствии с режимом дня. Режим дня у нас в саду представляет собой рациональную организацию с раннего утра и до вечера разных видов самостоятельной деятельности ребенка: подгрупповые формы организации игры и труда, обще групповые занятия, сочетающие свободный двигательный режим и статистическое поведение ребенка, качественный дневной сон и обязательное проведение содержательной прогулки. Соблюдение режима оказывает определяющее влияние на гармоничное физическое развитие наших детей.

Сведения о здоровье воспитанников ДОУ

Для закаливания детского организма, используются следующие закаливающие процедуры: полоскание рта и горла после еды; воздушные, солнечные ванны, точечный массаж, хождение босиком по «дорожке здоровья», закаливание воздухом, корригирующая гимнастика после сна, стопотерапия; витаминизация блюд, фитотерапия. Благодаря оздоровительным мероприятиям уменьшится процент хронически больных детей. Эффективность работы в этом направлении обусловлена целенаправленной работой всего коллектива при сотрудничестве с родителями воспитанников. Педагоги и родители заинтересованы в сохранении здоровья детей, что стало возможным благодаря гармоничному взаимодействию не только родителей с педагогами, но и с медицинским работником(прил.табл.6,7).

2.5. ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Работа логопедической службы

Цель: сформировать у дошкольников с речевой патологией полноценную фонетическую систему языка через современные подходы к автоматизации и дифференциации звуков речи детей дошкольного возраста (5л-6л) (мнемотехника, ИКТ).

В течение года будут осуществлены следующие задачи:

1. осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
2. формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
3. воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде.
4. совершенствование процесса коррекционно-развивающего обучения с внедрением эффективных форм работы (компьютерных технологий).
5. своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития через тесное сотрудничество с педагогами ДОУ и родительской общественностью:

- повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов ДОУ посредством практических форм работы (консультация-практикум, проведение мастер-класса, семинара-практикума);

- организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка.

Деятельность логопеда по психолого-педагогическому просвещению:

- выступление на педсовете: 2
- выступление на родительском собрании: 2
- общее количество консультаций: 20
- для родителей: 8
- для педагогов: 10
- Программное обеспечение проведения групповых занятий:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. (прил.табл.№8).

Работа педагога - психолога

Цель: реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей;

Задачи: реализация образовательных программ и проведения мероприятий, направленных на формирование у детей коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;

На 2022 – 2023 учебный год, запланированы такие мероприятия с педагогами, как:- повышение психологической компетентности воспитателей и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики;

- профилактика эмоционального выгорания педагогов, направленных на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей;

- обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации;

- активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребенка.

Провести фронтальные занятия, которые будут охватывать каждого ребенка во всех возрастных группах, чтобы решить основные возрастные и личностные трудности.

Провести занятия по выявлению психологической готовности детей к школе.

Оказать адресную помощь по направлениям: снижение эмоционального напряжения, релаксация, снижение агрессивности, развитие познавательных процессов и другие.

Консультирование:

Консультирование в условиях ДОО проводится со следующими категориями: педагогические работники и родители.

По разработанному бланку записи провести консультации для родителей, где основными вопросами являются: «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться?», «Кризис 3 лет», «Здоровый выходной», «Одаренный ребенок», воспитание ответственности, самостоятельности и послушания, интеллектуальное развитие, готовность к школе и личные трудности. Основные вопросы, с которыми обращаются сотрудники: психолого-педагогические особенности родных детей, личные трудности, взаимоотношения с родителями.

В результате консультирования фиксируются проблемы и рекомендации.

Просвещение.

- выступления на собраниях с родителями по темам: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Готов ли Ваш ребенок к школе».

- выступление на педагогическом совете с темой: «Направления деятельности педагога-психолога в условиях ДОО».

Профилактика.

Педагог-психолог принимал активное участие в декаде здоровья и неделе здоровья в ДОО.

Для выявления и профилактики эмоционального выгорания педагоги заполняют тест «Ваш стиль общения», после чего даны рекомендации, как снизить уровень эмоционального выгорания.

В рамках месячника психологического здоровья запланирована профилактическая работа по предупреждению детского и семейного неблагополучия на ранних стадиях, эмоциональное здоровье детей и по преемственности ДООУ и МОУ СОШ.

2.6. ПЛАН РАБОТЫ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

Преемственность ДООУ и МОУ СОШ

В соответствии с годовым планом был заключён договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №27 «Угулза» г. Кызыла от 01.11.2022 с МБОУ Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку. Где запланирована следующая работа по подготовке детей дошкольного возраста к школе: экскурсии в школу, в школьную библиотеку, беседы «Профессия – Учитель», о школьной библиотеке, об уроках, переменах, различные дидактические и познавательные игры, связанные с темой школы, выставка детских рисунков «Я рисую школу».

Взаимодействие с родителями

В течение года коллектив ДООУ будет стараться работать по одному из направлений «Совершенствование работы с родителями в свете модернизации образовательного процесса». С целью выявления условий, способствующих достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития в совместной деятельности семьи и ДООУ и провести тематический контроль. Уровень профессионального мастерства педагогов определяется отношением семьи к детскому саду, к самим педагогам и их требованиям. Только при условии положительных результатов всей педагогической работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование. Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках.

В старших и подготовительных группах составлены перспективные планы по работе с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета ДООУ. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДООУ, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

Провести анкетирование работы ДООУ с семьями воспитанников и совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Взаимодействие с окружающим социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ. ***Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:***

- * ГБУЗ «Республиканская детская больница» (лечение и оздоровление детей, профилактика заболеваний);
- * Противотуберкулезный диспансер (организация наблюдения за динамикой оздоровления детей санаторной группы).
- * МБОУ Лицей № 16 им. Ч. Н. Хомушку г. Кызыла (совместная педагогическая деятельность, психологическая подготовка детей к школе).
- * Тувинский государственный театр кукол – эстетическое и эмоциональное развитие детей
- * ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Министерства образования и науки Республики Тыва (Взаимодействие при организации курсов повышения квалификации в качестве лекторов, участие в работе фестивалей педагогических идей, конкурсов, повышение квалификации педагогических работников).
- * Тувинский государственный университет (организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного образования).
- * Детская библиотека им. М.Горького.

2.7. ВНЕДРЕНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ помимо группы полного дня, функционируют группы кратковременного пребывания (ГКП), консультативный пункт для родителей ДОУ. Задачи ГКП:

1. Наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества.
2. Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДОУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.
3. Обеспечение ранней социализации и адаптации детей к поступлению в ДОУ.
4. Обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
5. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
6. Повышение квалификации педагогов ДОУ, осуществляющих деятельность ГКП.

Содержание образовательного процесса в ГКП определяется образовательной программой ДОУ. Деятельность ГКП реализуется в МАДОУ № 27 «Угулза» с понедельника по пятницу с 7:30 до 13:00. Занятия проводятся по расписанию непосредственно образовательной деятельности Учреждения по инновационной программе Дошкольного образования «От рождения до школы» (Издание 6-е, дополненное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей детей.

Программа «Мини-школа» предназначена для организации подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе. Позволяет организовать системную подготовку детей к обучению в школе. Деятельность мини-школы реализуется в МАДОУ № 27 по субботам. Организация подготовки детей к школе по данной программе предусматривает проведение 2 занятий продолжительностью 30 минут с переменной продолжительностью 10 минут один раз в неделю.

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Система контроля ДОУ

С целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса систематически функционирует административный контроль.

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итоги подведения
Сентябрь	Оперативный: 1. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2. Охрана труда и техники безопасности. Тематический: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД». Результативный: Диагностика программы.	До 1.09.	Наблюдение Анализ документации.	Директор Зам директора по АХЧ Старший воспитатель	Производственное собрание Планерка
		До 1.09	Осмотр групп, участков. Обсуждение на планерке		Планерка
		До 1.09	Диагностика	Зам директора по УВР Старшая медсестра	Планерка
		До 20.09		Зам директора по УВР, Воспитатели	Планерка
Октябрь	Оперативный: 1. Анализ документации педагогов. 2. Оценка организации утренней гимнастики, закаливания 3. Готовность к	До 20.10	Анализ документации	Зам директора по УВР	Планерка
		До 25.10	Наблюдение.	Старшая медсестра Инструктор по ФИЗО	Планерка
		С 20-	Тренировочные занятия	Директор	Планерка

	мероприятиям ГО.	25.10	.	Зам директора по АХЧ	
Ноябрь	<p>Оперативный: 1. Контроль проведения занятий по патриотическому воспитанию и развитие ценностей у дошкольников. 2. Организация питания в детском саду.</p> <p>Тематический: «Совершенствование деятельности ДОУ Развитие речи у детей через интеграцию всех видов областей»</p>	<p>С 1-15.11</p> <p>В теч. Месяца</p> <p>В теч. Месяца</p>	<p>Посещение занятий, открытые просмотры</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Наблюдение, анализ документации</p>	<p>Директор Старший воспитатель</p> <p>Директор Старший воспитатель</p> <p>Директор Зам директора по УВР Старшая медсестра</p>	<p>Планерка.</p> <p>Планерка</p> <p>Педагогический совет.</p>
Декабрь	<p>Оперативный: 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году.</p> <p>3. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.</p>	<p>С 1 - 5.12</p> <p>В теч. Месяца</p> <p>До 15.12</p> <p>В теч.</p>	<p>Наблюдение, анализ</p> <p>Наблюдение, анализ документации, изучение опыта.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, беседа с детьми. Наблюдение, анализ документации.</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Аттестационная комиссия.</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>ПМПК</p> <p>Заседание аттестационной комиссии.</p> <p>Педагогический совет</p>

	4. Взаимодействие сотрудников с детьми. Персональный: Молодых специалистов.	Месяца С 01.- 15.12		Старший воспитатель Зам директора по УВР	Планерка Собеседование
Январь	Оперативный: 1.Преемственность детского сада и школы. 2.Оценка организации умывания детей. 3. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (досуги, развлечения.) 4. Анализ смотра-конкурса «Семейная рукописная книга» Тематический: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	До 10.01 С 10- 20.01 В теч месяца С 15- 25.01 В теч месяца	Анализ документации Наблюдение Наблюдение Наблюдение, анализ Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР Психолог. Старший воспитатель Старшая медсестра Зам директора по УВП Зам директора по УВР Зам директора по УВР	Планерка Планерка Планерка Планерка Педагогический совет.

Февраль	Оперативный: Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	До 15.02	Тренировочные занятия.	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ	Планерка.
	2. Нравственное воспитание как условие успешной социализации детей.	С 20-25.02	Посещение занятий	Старший воспитатель	Планерка
	3. Состояние игровых уголков	С 20-30.02	Наблюдение, анализ игровых уголков	Старший воспитатель	
Март	Оперативный: Подготовка детей подготовительной группы к школе.	С 9-17.03	Наблюдение, беседа, диагностика	Старший воспитатель Психолог, Воспитатели	ПМПК
	2. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.	До 15.03	Наблюдение	Старший воспитатель Зам директора по УВР	Планерка
	3. Уровень Проведения сюжетно-ролевых игр.	С 15-30.03	Наблюдение, анализ оборудования		Планерка
	Оценка организации дневного сна детей	В теч. Месяца	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель Медсестра	Анализ работы
Тематический: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника».	В теч. Месяца		Старший воспитатель	Педагогический совет.	
Апрель	Оперативный: Анализ заболеваемости детей	С 1-5.04	Анализ документации. Пед. Анализ	Старшая медсестра	Планерка
	Речевое развитие детей в детском саду.	С 7-15.04	Наблюдение	Логопед	Планерка
	3. Организация закаливания,	В теч. Месяца	Посещение занятий	Старший воспитатель	Планерка

	коррекционных занятий 4. Контроль проведения занятий по аппликации	С 20-30.04		ст. м./с Старший воспитатель	Планерка
Май	Оперативный: 1.Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период.	С 5-7.05	Наблюдение	Зам директора по АХЧ Воспитатели	Планерка
	2. Анализ проведения подвижной игры.	С 28-30.05	Беседа	Старший воспитатель	Планерка. Планерка
	3. Преимственность д/с и школы.	С 24-25.05	Наблюдение. Анализ	Старший воспитатель специалисты	
	Тематический: Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 уч.г.	До 10.05	Диагностика, анализ документации	Зам директора по УВР	Педагогический совет. (анализ воспитательно-образовательной работы)
	Результативный: Диагностика программы «От рождения до школы» Итоговый: 1.Подведение итогов работы по программам. 2..Итоги работы специалистов ДОУ.	В теч. Месяца В теч. Месяца		Директор МАДОУ Старший воспитатель Специалисты ДОУ	Педагогический совет. (анализ воспитательно-образовательной работы)

Состояние учебно-методической базы ДОУ

Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80%. (прил.табл.13) Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На территории Детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок.

2.9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность МАДОУ Детский сад №27 «Угулза» г. Кызыла на 2022-2023 учебный год. Образовательная организация выполняет свою деятельность в соответствии со всеми вышеперечисленными нормативными документами, воспитательно-образовательная деятельность построена в соответствии ФГОС по инновационной программе Дошкольного образования «От рождения до школы» (Издание 6-е, дополненное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В ДОУ функционируют 13 возрастных групп и одна речевая группа, где реализуются образовательные области по речевому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию, социально-коммуникативному развитию (прил.табл № 14).

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе (прил. Табл.№ 15)

Работу в МАДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого-педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. В ДОУ ведется работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДООУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МАДООУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства (прил.табл.№ 16), актуальных психолого-педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Задачи на 2022 -2023 учебный год.

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи к темам педсоветов на 2022 – 2023 учебный год.

1. Особенности современных методов и форм работы в ДООУ по патриотическому воспитанию и духовно нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов образовательной деятельности.
3. Нравственное воспитание как условие успешной социализации детей дошкольного возраста.

ТАБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Анализ кадрового обеспечения

Таблица №1

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2022 -2023 у.г.	10 (67 %)	4 (26 %)	-	1 (7%)

Таблица №2

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2022 -2023 у.г.	1-	8 – 40%	4 – 27%	16– 33%

Таблица №3

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
		2022 -2023 у.г.	34	15	50	4	15	5	17	1	9	1	9

Таблица №4

Распределение педагогов по возрастному составу												
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л		
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
		2022 -2023	34	25	60	7	35	2	5	-	-	-

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

Таблица №13

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70%
2	Музыкальные инструменты	65%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60%
4	Картины, репродукции	65%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80%
6	Технические средства обучения	50%
7	Детская литература	80%
8	Методическая литература	80%

Достижения педагогов в 2021-2022 учебный год.

Таблица №15

Уровень мероприятия	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Шактар Азиана Векаевна	Городской конкурс рисунков «Енисей глазами детей», 2021 г.	Благодарность за активное привлечение воспитанников
	Ажи Алдынай Анатольевна	«Найырал»	Грамота за подготовку детей.

РАЗДЕЛ II

3. Организационно-управленческая работа.

3.1 Заседание общего собрания МАДОУ № 27 города Кызыла

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание № 1 Основные направления деятельности МАДОУ на новый 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 2. Принятие локальных актов ДОУ 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников МАДОУ 	Сентябрь	Директор Зам директора по АХЧ Зам директора по УВР Старший воспитатель Председатель профкома
2.	<p>Заседание № 2 Ход выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение соглашения по охране труда за 2022-23год. Отчет комиссии по ОТ; 2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ; 3. Принятие Положения о новой заработной плате труда работникам образования; 4. График работы, График отпусков. 	Сентябрь	Директор Зам директора по АХЧ Председатель профсоюза
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке МАДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке охраны труда за 1 полугодие 2022 года 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ 	Апрель	Директор Зам директора по АХЧ Зам директора по УВР Старший воспитатель Председатель профкома

3.2. Заседание Совета ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------------------------	------------------	---------------

I.	<p>Тема: Совет педагогов как форма работы качественного управления в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Об утверждении плана работы Совета ДОУ на 2022-2023 уч.год. 2) Об утверждении ООП (общая образовательная программа) 3) Об утверждении учебного плана работы ДОУ на 2022-2023 уч.год. 4) О приоритетных задачах ДОУ на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение образовательной программы, годового плана работы ДОУ на 2022-2023 уч.год, расписания НОД. 	Сентябрь	<p>Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель Председатель профкома</p>
II.	<p>Тема: Состояние работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в практику педагогов во всех возрастных группах, специалистов МАДОУ № 27 г.Кызыла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация работы с родителями, сотрудниками ДОУ, социумом по построению здоровьесберегающего пространства. 2) Обсуждение по оказанию платных образовательных услуг в ДОУ. 3) О согласовании сметы доходов и расходов ДОУ на 2022 год. 	Ноябрь	<p>Председатель СП Зам директора по УВР Старший воспитатель</p>
III.	<p>Тема: Нетрадиционный педагогический Совет как форма активизации педагогов. Цель: Формирование мотивации: выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение, предложения по теме Совета ДОУ. 2) О пропаганде положительного опыта работы наставников. 	Январь	<p>Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель Председатель профкома</p>
IV.	<p>Тема: Активизация работы ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Об итогах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ 	Апрель	<p>Директор Зам директора по АХЧ</p>
V.	<p>Тема: Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Об итогах работы Совета ДОУ за 2022-23 уч.год 2) О планировании деятельности ДОУ на летний оздоровительный период 2022-2023 уч. год 3) Об организации косметического ремонта на лето 2022года. 	Май	<p>Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель</p>

3.3. Заседание Управляющего совета

Формы работы	Мероприятие (тема)	Сроки	Ответственный
Заседание № 1.	1. Знакомство с Годовым планом работы МАДОУ и графиком работы сотрудников на 2022– 2023 учебный год». 2. Знакомство с образовательной программой ДОУ на 2022-2023 учебный год, с учебным планом, сеткой НОД и календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель
Заседание № 2	1. Отчет руководителя по работе укрепления материально-технического процесса в ДОУ. 2. «Безопасность наших воспитанников» Работа охранной системы. 3. Подготовка и проведение «Нового года- 2022»	1 декабря 2022 года	Председатель УС Директор
Заседание № 3	1.Согласование сметы расходов учреждения на новый финансовый год. 2. Утверждение (согласование) по представлению педагогического совета образовательных программ. 3. Создание в ДОУ условий для сохранения здоровья воспитанников	24 января 2023 года	Председатель УС Директор
Заседание № 4	1. Утверждение плана летне-оздоровительной работы 2. Реализация средств на приобретение игрушек и канцтоваров для МАДОУ.	25 Марта 2023 года	Председатель УС Директор
Заседание № 5	1. Отчет директора по итогам работы МАДОУ в 2022-2023 учебном году. 2. Итоги работы УС за 2022 -2023 учебный год 3. Обсуждение плана работы Управляющего Совета на новый учебный год 2022-2023 гг. 4. Создание комиссии управляющего совета по приемке здания и помещений учреждения к новому учебному году	23 мая 2023 года	Председатель УС Директор

4. Организационно-педагогическая работа.

4.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Федеральный закон "Семейный кодекс Российской Федерации" № 223-ФЗ от 29 декабря 1995 с изменениями на 03 июня 2006 года
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 8 августа 2013г. № 678
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638) от 26 Августа 2010 г. N 761н.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
11. Информационный бюллетень №6 "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Нормативные правовые акты, комментарии"
12. Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
13. Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. N 544н)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

1. Конституционный Закон Республики Тыва от 26.12.2011 г N 1106 ВХ-1
2. Закон Республики Тыва «Об образовании в Республике Тыва» от 21 июня 2014 года № 2562 ВХ-1 Принят Верховным Хуралом (парламентом) Республики Тыва 26 мая 2014 года.
3. Постановление Правительства Республики Тыва от 17.09.2015 № 440 "О внесении изменения в Систему оценки качества образования Республики Тыва"
4. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №1310-д от 20.11.2014 г. "Об утверждении административного регламента предоставления Министерством образования и науки Республики Тыва государственной услуги "Проведение аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приложение к приказу №1506 от 31.12.2014 (Положение) + карта результативности
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 1238-д от 29 октября 2014 года "Оформление результатов аттестации, проводимой в целях установления квалификационной категории"
6. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №1403-д от 10 декабря 2014 г. "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей (директоров) подведомственных образовательных организаций Министерства образования и науки Республики Тыва"
- Приложение 1 к приказу №1403 от 10.12.2014
- Приложение 4 к приказу №1403 от 10.12.2014
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №1505-д от 31.12.2014 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей (директоров) государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Республики Тыва"
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва №316-д от 13.03.2014 г. "Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности, педагогических работников Республики Тыва";

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

1. Постановление Правительства РТ от 24.03.2014 N 107
"О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования"

ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

МАДОУ №27 работает по Инновационной программе Дошкольного образования «От рождения до школы» (Издание 6-е, дополненное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, где подробно прописана не только ежедневная, но и почасовая, и даже поминутная организация всей жизни и деятельности в течении 10-12 часового режима работ, и разработанной творческой группой детского сада национально-культурной ее составляющей частью.

4.2. Обеспечение педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория	Учебное заведение, специальность по диплому
1	Тюлюш Олча Николаевна	20.01.1986	Директор	Высшее	10 лет	1	ТывГУ ,родной язык и литература
2	Тувет-оол Тайгана Евгеньевна		воспитатель	Высшее		-	
3	Чумбуртай Алина Андриановна	27.05.1989	Педагог-психолог	Высшее	3 года	СЗД	ТывГУ, психолого-педагогическое
4	Шактар Азиана Векаевна	11.09.1981	Инструктор по физическому воспитанию	Высшее	8 лет	1	ТывГУ, родной язык и литература
5	Даргын-оол Сайсуу Алексеевна	4.03.1989	Учитель тувинского языка	Высшее	5 лет	-	Тыв ГУ, филологический факультет. Учитель родного языка и литературы.
6	Санчат Лилия Кан-ооловна	25.02.1975	логопед	Высшее	13 лет	СЗД	Тыв ГУ, логопедия
7	Оюн Эдита Эдуардовна	15.12.1996	Музыкальный руководитель	Высшее	5 мес	-	Бурятская Государственная Сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова.
8	Постникова Анна Степановна	07.06.1972	Старший воспитатель	Высшее	22 года	высшая	Тыв ГУ, педагогика и методика дошкольного образования
9	Хомушку Сайлыкмаа Дмитриевна	17.05.1984	Музыкальный руководитель	Высшее	2 года	Б/К	Восточная Сибирская Государственная академия культур и искусств.
10	Кужугет Айлуна Эдуардовна	20.09.1987	Воспитатель	Средне специальное	3 мес	Б/К	КТЭИП, технолог общественного питания
11	Чыртак-оол Ай-Гуль Базырооловна	07.10.1981	Воспитатель	Высшее	9 мес	Б/К	ТГУ Зооинженер
12	Калдан Айгула Алдай-ооловна	10.06.1993	Воспитатель	Высшее	3 года	Б/К	ТГУ воспитатель дошкольного образования
13	Донгак Айлан Алдын-ооловна	14.11.1989	воспитатель	Средне - профессиональное	3	Б/К	ГАОУ ДГ, педагогика дошкольного образования
14	Сарыглар Сырга Олеговна	12.12.1996	воспитатель	Средне - профессиональное	2 года	Б/К	КПК, коррекционная педагогика
15	Халыын Олча Олеговна	08.04.1988	воспитатель	высшее	2 мес	Б/К	ТЫВГУ технолог переработки молочных продуктов.
16	Ажи Алдынай Анатольевна	04.10.1982	воспитатель	Средне - профессиональное	3 года	1	КПК, преподавание нач.классов
17	Куулар Аразгуль Торжаевна	16.06.1987	воспитатель	Средне специальное	2 мес	Б/К	ПУ. Растениевод.

Сведения по уровню образования педагогических кадров МАДОУ № 27 г. Кызыла на начало 2022– 2023 учебного года

всего	Из них по уровню образования				
	высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них профессиональное	Среднее общее
18	13	16	-	4	-

Сведения по стажу работы педагогических кадров

всего	Из них по стажу работы							
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
18	4	3	3	4	2	2	-	-

Сведения по аттестации педагогических кадров

всего	Из них имеют кв. категорию			
	высшая	I	СЗД	Не аттестовано
18	1	3	4	10

Сведения по возрастному составу педагогических кадров

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
18		-	5	5	2	-	-	-	-

**4.3. Перспективный план аттестации педагогов МАДОУ Детский сад
№ 27 «Угулза» города Кызыла на 2022-2023 учебные годы.**

П/н	Ф.И.О.	должность	Категория -год аттестаци и	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
1.	Тюлюш Олча Николаевна	Директор	I-2019					ВК
2.	Калдан Айгула Алдай-ооловна	Воспитатель	Б/К	1 кат				
3.	Санчат Лилия Кан-ооловна	логопед	СЗД-2018	1 кат				
4.	Шактар Азиана Векаевна	инструктор по ФИЗО	I-2019					
5.	Чумбуртай Алина Андриановна	психолог	СЗД - 2018		1 кат			
6.	Даргын-оол Сайсуу Алексеевна			СЗД	1 кат			
7	Постникова Анна Степановна	воспитатель	В–2020		В			
8	Сарыглар Сырга Олеговна	воспитатель	СЗД - 2018	1 кат				
9	Донгак Айлан Алдын-ооловна	воспитатель	1 кат-2016		1 кат			
10	Оюн Эдита Эдуардовна	Музыкальный руководитель	-	СЗД			1 кат	
11.	Хомушку Сайлыкмаа Дмитриевна	Музыкальный руководитель	-	СЗД		1 кат		
12	Ажи Алдынай Анатольевна	воспитатель	1 - 2019			ВК		
13	Кужугет Айлуна Эдуардовна	воспитатель	-	СЗД			1 кат	
14	Чыртак-оол Ай-Гуль Базырооловна	Воспитатель	-	СЗД			1 кат	
15	Халыын Олча Олеговна	Воспитатель	-	СЗД			1 кат	
16	Куулар Аразгуль Торжаевна	Воспитатель	-	СЗД			1 кат	

**4.4. Перспективный план повышения квалификации педагогов
МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» города Кызыла на 2022-2023
учебные годы.**

Ф.И.О.	должность	Обр.	Специальность по диплому	Год прохождения курсов	Какие курсы прошли	Год прохождения курсов					
						2021	2022	2023	2024	2025	2026
Тюлюш Олча Николаевна	заведующая	В	родной язык и литература	2015 2018	Курсы по ФГОС ДО		+	+	+	+	+
Донгак Айлан Алдын-оолов	воспитатель	СС	педагогическое обр бакалавр	2016 2018 2020	«Организация ОД в современной ДОО в контексте ФГОС»; «Основы создания личного сайта, физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, компетентности педагога ОО»; «Проектная деятельность в формировании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации» Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации.		+	+	+	+	+
Даргын-оол Сайсуу Алексеевна	Воспитатель	В	Обучение тувинскому языку				+	+	+	+	+
Оюн Эдита Эдуардовна	Музыкальный руководитель	В	Агроинженерия	2017- 2021			+	+	+	+	+
Ажи Алдынай Анатольевна	воспитатель	СС	Преподавание в начальных классах	2017 2019	«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» «Организация и конструирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	-	-	+	+	+	+

Постникова Анна Степановна	воспитатель	В	педагогика и методика начального образования	2017 2018 2020	Технологии и методы развития одарённости детей дошкольного возраста, информационная компетентность в педагогической деятельности. «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	-	+	+	+	+	+
Хомушку Сайлыкмаа Дмитриевна	Музыкальный руководитель	В	Преподаватель и художественный руководитель	-	-	-	+	+	+	+	+
Шактар Азиана Векаевна	инструктор по ФИЗО	В	родной язык и литература	2015 2016, 2017 2018	«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации»; «Проектная деятельность в формировании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации»	+	+	+	+	+	+
Чумбуртай Алина Андриановна	психолог	В	педагогическое образование	2017, 2018	«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации»; «Проектная деятельность в формировании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации»	-	-	+	+	+	+
Кужугет Айлуна Эдуардовна	Воспитатель	СС	Технолог общественного питания	2008	-	-	+	+	+	+	+
Санчат Лилия Кан-ооловна	Логопед	В	Логопедия	2017	«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации»; «Речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника как инструмент реализации стандарта ДО»;	-	-	+	+	+	+

Сарыглар Сырга Олеговна	воспитатель	В	Коррекционная педагогика	2018	«Проектная деятельность в формировании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации»	-	-	-	+	+	+
Тувет-оол Тайгана Евгениевна	воспитатель	В	Воспитатель			-	+	+	+	+	+
Калдан Айгула Алдай-ооловна	воспитатель	В	Педагог дошкольного образования	2017 2018 2020	«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации»						
Куулар Аразгуль Торжаевна	воспитатель	СС	Технолог	2020	«Технология организации образовательного процесса в дошкольном образовательной организации с учётом стандарта ВОРД Скиллс по компетенции дошкольное воспитание»	-	+	+	+	+	+

4.5. Темы по самообразованию педагогов МАДОУ № 27 «Угулза» на 2022-2023 год.

ФИО педагога	Занимаемая должность (группа для детских садов)	Образование Наименование ВУЗа (ССУЗа), факультета, год окончания	Тема по самообразованию	Форма
Постникова Анна Степановна	Старший воспитатель	ТГУ, 2004	Внедрение образовательной программы «От рождения до школы» в ДОУ	Презентация
Донгак Айлан Алдын-ооловна	Воспитатель	ГАОУ ДПО, 2018	Изобразительная деятельность с детьми среднего возраста	Презентация
Даргын-оол Сайсуу Алексеевна	Учитель тувинского языка	ТывГУ, 2011	Обучение тувинскому языку детей старшего дошкольного возраста.	Презентация
Ажи Алдынай Анатольевна	Воспитатель	КПК, 2017	Развитие фонематического слуха у детей на музыкальных занятиях.	Выступление на педсовете
Калдан Айгула Алдай-ооловна	Воспитатель	ТГУ 2020	«Развитие внимания у детей младшего возраста через аппликацию»	Открытый показ в ДОУ
Халыын Олча Олеговна	Воспитатель	ТывГУ 2017	«Развитие у детей памяти посредством игровой деятельности»	Презентация
Куулар Аразгуль Торжаевна	Воспитатель	ПУ 2019	«Работа с родителями в ДОУ»	Консультация
Дылбаа Айслана Сандаковна	Воспитатель	ТГУ 2005	«Развитие связной речи у детей с ОНР посредством дидактических игр»	Консультация
Шактар Азиана Векаевна	Инструктор по ФИЗО	ТывГУ, 2011	«Развитие двигательных функций у детей старшего дошкольного возраста на физкультурных занятиях».	Открытый показ
Оюн Эдита Эдуардовна	Музыкальный руководитель	БГА 2018	«Развитие двигательных качеств у детей среднего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете
Чыртак-оол Ай-Гуль Баырооловна	Воспитатель	ТГУ 2018	«Развитие у детей математических представлений о геометрических фигурах»	Консультация
Сарыглар Сырга Олеговна	Воспитатель	КПК, 2016	«Нетрадиционная техника рисования с детьми старшего дошкольного возраста»	Презентация
Кужугет Айлуна Эдуардовна	Воспитатель	Средне специальное КТЭИП	«Развитие связной речи у детей младшего возраста посредством театрализованной деятельностью»	Консультация
Санчат Лилия Кан-ооловна	Логопед-дефектолог	ТувГУ, 2003; Тывгу, ИПК 2014	«Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда»	Выступление на педсовете

4.6. Психолого - медико - педагогические совещания

ЗАСЕДАНИЕ № 1.		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 		Январь
<p style="text-align: center;">Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной- дезадаптации. ✓ Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 	Март	
Работа с педагогами		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). ✓ Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 		
Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. ✓ Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) ✓ Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. ✓ Индивидуальное консультирование. 		
ЗАСЕДАНИЕ №2		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление детей, имеющих нарушения речи. ✓ Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. ✓ Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 		Январь
Работа с детьми		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. ✓ Психопрофилактические мероприятия. 		
Работа с педагогами		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар «Помощь ребенку» ✓ Психологические тренинги для педагогического коллектива. ✓ Консультативная помощь. ✓ Изучение нормативных документов. 		
Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. ✓ Индивидуальные рекомендации для родителей. ✓ Консультационная работа специалистов ПМПк. 		
ЗАСЕДАНИЕ №3		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. ✓ Результаты психолого-педагогического обследования детей логопункта. Динамика развития. 		Февраль

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. ✓ Направление данных детей на ПМПК Департамента по образованию г. Кызыла РТ. 	
Работа с детьми	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. ✓ Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	
Работа с педагогами	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МАДОУ) ✓ Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. ✓ Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. 	Март
Работа с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). ✓ Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	
ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ №4	
Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Логопедическая диагностика: формирование списка детей в логопункт. ✓ Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. Итоги психолого-педагогического обследования детей консилиума	Апрель Май

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.2. Активные формы методической работы (педсоветы)

	Педсовет Установочный. Подготовка к новому учебному		Ответственный
	<p>году:</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка</p> <p>Смотр групп, документации к новому учебному году. Разработка форм перспективных, календарных планов. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. Подготовка проекта годового плана. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p style="text-align: center;">Структура педсовета:</p> <p>Готовности групп к новому учебному году. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС. Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. Обсуждение решений. Вынесение решения</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">отчет</p> <p style="text-align: center;">обсуждения</p>	<p>Директор МАДОУ Зам директора по УВР Старший воспитатель Старшая медсестра</p> <p>Зам директора по УВР Старший воспитатель рабочая группа, воспитатели всех возрастных групп</p>
2	<p>Педсовет № 1</p> <p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ. 3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического 	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Зам директора по УВР Старший воспитатель</p>

	<p>воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Форма проведения педсовета: деловая игра.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>1. Консультация для педагогов «Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию»</p> <p>2. Интегрированное физкультурное занятие. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.</p> <p>3. Мастер-класс «Формирование у детей основ ЗОЖ через тувинские национальные игры»</p> <p>4. Семинар – практикум для педагогов: выступление с докладом «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях пандемии по COVID 19»</p> <p>5. Консультация для воспитателей: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Выпуск семейных газет ко дням 23-е февраля и 8-е Марта.</p> <p>Форма проведения: педагогический пробег.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.</p> <p>2. Проведение тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».</p> <p>3. Проведение смотра уголков консультаций по COVID 19.</p> <p>Открытые просмотры</p> <p>«Подвижные игры - как средство формирования здорового образа жизни» Просмотр игр на прогулке в соответствии по возрасту.</p> <p>Проведение:</p> <p>1. Вступительное слово (актуальность проблемы). Сообщение</p> <p>2. Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки)</p> <p>3. Педагогический пробег</p> <p>Педагогический тренинг</p> <p>Памятка для воспитателей:</p> <p>Психологическая зарядка.</p> <p>Формулировка и принятие решений педсовета.</p> <p>Проект решения.</p>		<p>Кечил-оол А.А.</p> <p>Шактар А.В. /инструктор по физвоспитанию/ Бегзи Э.О. /инструктор по национальной борьбе Хуреш»</p> <p>Блинова Л.А Старшая медсестра Старший воспитатель</p> <p>Постникова А.С.</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели Средних, Старших и Подготов-ных групп</p>
3	<p>Педсовет № 2</p> <p>«Особенности современных форм, методов работы ДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Совершенствование воспитательнообразовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей в условиях реализации ФГОС ДО, в контексте образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>Презентация: «Формирование связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс «Нетрадиционные методы работы по речевому развитию в работе логопеда» (из опыта логопеда)</p> <p>Консультация для воспитателей: «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель Постникова А.С.</p> <p>Санчат Л.К. /Логопед/</p>

<p>Семинар- практикум «Тувинские национальные игры как средство развитие речи детей» Форма проведения: обмен опытом Подготовка к педсовету: 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 2. Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников. 3. Дидактические игры с использованием ИКТ при работе с детьми по речевому развитию. 5. Тематическая проверка: Выполнение программных требований к образовательной области «Речевое развитие». 6. Принятие решения педсовета.</p> <p>Открытые просмотры «Дидактические игры с использованием ИКТ при работе с детьми по речевому развитию»(из опыта работы групп презентации) Проведение:Деловая игра 1.Вступительное слово (актуальность проблемы). Сообщение 2.Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки) 3.Педагогический пробег 4.Педагогический тренинг Памятка для воспитателей: Психологическая зарядка. Формулировка и принятие решений педсовета. Проект решения</p>		<p>Ажи А.А. Даргын-оол Сайсуу Алексеевна</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Педсовет № 3 Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС» Презентация «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности» Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» Открытые просмотры Просмотр проектов опытно-экспериментальной деятельности во всех группах виде презентации. Форма проведения: круглый стол</p> <p>Проведение: 1.Вступительное слово (актуальность проблемы). Сообщение 2.Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки) 3.Педагогический пробег 4. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Педагогический тренинг Памятка для воспитателей Психологическая зарядка. Формулировка и принятие решений педсовета. Проект решения</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель Постникова А.С.</p> <p>Ондар Т.К.</p> <p>Ажы А,А.</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Даргын-оол Сайсуу Алексеевна</p>

4	<p>Педсовет № 4 «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022/2023 учебный год». Цели: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ; выпуск детей в школу, подготовка к летнему периоду. Форма организации: дискуссия. План: 1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение полугодия, данные по группам здоровья для организации профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания. 2. Результаты выполнения образовательной программы, анализ уровня развития детей (интеллектуального, духовно нравственного, патриотического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программ (предварительная работа: <i>(воспитатели сдают отчеты)</i>). 3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп <i>(результаты диагностики развития детей, поступающих в школу)</i>. 4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ, общие выводы, выявленные тенденции и резервы улучшения работы с кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год. 5. Система работы с родителями <i>(по результатам анкетирования)</i>; выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, результаты работы с другими организациями, общие выводы. 6. Содержание, итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и санитарно-эпидемиологических условий пребывания детей в ДОУ. 7. Консультация для воспитателей: «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» (организация праздников и развлечений, оздоровительной работы, игр с песком и водой, экскурсий, работа с природным бросовым материалом, бумагой, спортивные игры и т.д.). <i>(подготовка к педсовету)</i> 8. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель Медсестра, Педагог-психолог, Логопед, Воспитатели всех групп</p>
---	---	-------------------	---

1.3. Инновационная деятельность

Тема: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РОДИТЕЛЯМИ»

Цель инновационной деятельности: рациональная организация детско-родительского сообщества для сохранения и развития гармоничной среды обитания ребенка.

Задачи:

- Удовлетворение материальных и духовных потребностей личности;
- Оказание адресной социально-педагогической поддержки детям ДОУ;
- Создание пространства среды развития;
- Решение задач дополнительного образования для родителей социума и роста профессионализма дошкольных работников.

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме	Ноябрь	СВ
2.	Анкетирование педагогов «Отношение к инновациям» (цель – определение отношения к инновационным технологиям в ОП, основных мотивов внедрения инновации)	Декабрь	СВ
3.	Создание на официальном сайте ОО страницы «Инновационная деятельность ДОУ» (цель – информирование общественности об инновационной деятельности учреждения)	Ноябрь	СВ
4.	Экспресс – наблюдение «Степень новаторства педагогов в коллективе» (цель – определение потребности и готовности педагогов к инновационной деятельности, способности к решению нестандартных ситуаций, уровень использования новшеств в практической деятельности)	Январь	СВ
5.	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и др.)	В течение года	Педагоги
6.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Творческая группа
7.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых методик и технологий в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Педагоги
8.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных методик технологий в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (просветительская работа)	В течение года	СВ
9.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных методик и технологий, определение перспектив работы на следующий год (цель – использование возможностей социума для создания единой системы)	Май	Заведующая, СВ
10.	Взаимодействие с социумом и родителями: тематические недели, проекты, акции, экскурсии и др. мероприятия	В течение года	Педагоги, СВ

Утверждаю:
Директор МАДОУ № 27
г. Кызыл _____/Тюлюш О.Н./
«01» сентября 2022
г.

**1.4. План-график реализации
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (далее ФГОС ДО)
в МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыл Республики Тыва**

Цель: реализация системы организационно - управленческого и методического обеспечения пореализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Реализовать ФГОС в МАДОУ по инновационной программе Дошкольного образования «От рождения до школы» (Издание 6-е, дополненное) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу.

3. Совершенствовать систему методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

4. Организовать повышение квалификации всех педагогов по ФГОС.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации
			2022-2023 г.
1. Нормативное обеспечение			
1.	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Директор Зам директора по УВР	+
2.	Изучение ранее созданных банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	Директор Зам директора по УВР	По мере поступления материалов
3.	Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ.	Директор	+
4.	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	Директор Зам директора по УВР	В течение года
5.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	Директор Зам директора по УВР	По мере поступления
6.	Внесение изменений в ООП ДО в связи с выбором примерной ООП ДО	Старший воспитатель	по мере внесения в государственный реестр ПООП ДО
7.	Утверждение основной образовательной программы ДО	Директор	+
8.	Проверка должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	Директор Зам директора по УВР	+
9.	Организация деятельности рабочей группы по этапу реализации ФГОС ДО.	Руководитель рабочей группы	+
10.	Мониторинг введения ФГОС ДО.	Зам директора по УВР	+
11.	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.	Директор Зам директора по УВР	По мере поступления материалов
12.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.	Директор Зам директора по УВР	По мере поступления нормативно-правовых документов
13.	Рассматривание вопросов реализации ФГОС ДО на административных совещаниях при заведующем, планерках, семинарах и др.	Директор Зам директора по УВР Рабочая группа	не менее 3

14.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Уровень реализации требований ФГОС ДО».	Старший воспитатель рабочая группа	В течение года
-----	---	---------------------------------------	-------------------

15.	Участие педагогов в районных и областных обучающих семинарах по теме «ФГОС».	Старший воспитатель	+
16	Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель	+
2 Кадровое обеспечение			
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Директор Зам директора по УВР	+
2.	Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов по проблеме «Реализация ФГОС дошкольного образования».	Зам директора по УВР	+
3.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.	Старший воспитатель	+
3. Научно-методическое обеспечение			
1.	Проведение планёрки «ФГОС ДО: итоги года»	Зам директора по УВР	+
2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ (в свете введения ФГОС ДО).	Старший воспитатель	+
3.	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	Старший воспитатель рабочая группа	+
4.	Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.	Старший воспитатель рабочая группа	+
5.	Обобщение и трансляция опыта реализации ФГОС ДОО педагогическим коллективом учреждения среди родителей и населения	Старший воспитатель рабочая группа	в течение года
6	Отчёт руководителя рабочей группы по организации реализации работы по переходу на ФГОС дошкольного образования	Руководитель рабочей группы	+
4. Информационное обеспечение			
1.	Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования. Об этапах реализации	Зам директора по УВР, рабочая группа	В течение года
5. Материально-техническое обеспечение			
1.	Анализ материально-технического обеспечения ДООУ с позиции требований ФГОС ДО.	Директор Зам директора по УВР	+
2.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования	Зам директора по УВР	+
3.	Обеспечение соответствия требованиям ФГОС ДО развивающей предметно - пространственной среды	Директор Зам директора по УВР	+

1.5. План работы творческой группы

Цель: усиление взаимодействия детского сада и семьи; повышение уровня информативности родителей о деятельности ДОУ; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Состав творческой группы:

1. Тюлюш О.Н.- председатель
Члены:
2. Шактар А.В. – Зам директора по УВР
3. Постникова А.С – Старший воспитатель
4. Сарыглар С. О. - Воспитатель
5. Ажи А.А. – Музыкальный руководитель
6. Тувет-оол Т. Е. – Воспитатель
7. Оюн Эдита Эдуардовна - Музыкальный руководитель

№	Срок	Мероприятия	Цель	Ответственный	Выход
1	Октябрь	Утверждение состава творческой группы			
2	Октябрь	Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий	Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.	Шактар А.В.	Годовой план, протокол заседания.
3	Октябрь	Создание презентации «Организации работы с родителями».	Создание единого пространства или алгоритма «родители-дети-педагоги»	Члены ТГ	Презентация
4	Октябрь	Круглый стол для воспитателей. Тема: «Взаимодействие воспитателя с родителями».	Обмен опытом по организации работы с родителями	Члены ТГ	Презентация, справка по круглому столу.
5	Октябрь	Консультации для воспитателей. Тема: Взаимодействие д\с и семьи в воспитании здорового ребенка»; « Роль семьи в воспитании ребенка».	Развитие профессиональной компетентности воспитателей в организации работы с родителями.	Члены ТГ	Консультативная статья. Фотоматериалы.

7	Ноябрь	Оформление стенда «Для Вас, родители»	Расширение знаний родителей по вопросам воспитания детей	Члены ТГ	Консультативны е статьи. Фотоматериалы.
11	Февраль	Фотоколлажи «Рождественские каникулы семьи»	Активизировать творческий потенциал родителей, воспитанников.	Шактар А.В. Постникова А.С.	Справка о просмотр.
12	по плану	Родительские собрания в группах	Подведение итогов за прошедший год.	воспитатели	Протоколы собраний
13	Май	Консультации для родителей: «Как воспитать в ребёнке духовность и патриотизм », «Чем занять ребенка летом?»	Пополнение информации в родительский уголок	Члены ТГ	Статьи
13	Май	Итог проделанной работы за учебный год.	Анализ работы группы, определение достигнутых результатов	Шактар А.В. Постникова А.С.	Творческий отчет.
15	Май	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы».	Наметить план работы на новый учебный год.	Тюлюш О.Н.	Перспективный план, протокол

1.6. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС; Оформление документации в соответствии с ФГОС.	Изучение необходимой методической литературы. Консультации, проверка документации	Постникова А.С.
октябрь	Организация предметно-игровой среды по программе: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.	Консультация, помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материалов для родителей	Шактар А.В.
ноябрь	Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения).	беседа	Тюлюш О.Н.
декабрь	Воспитание у детей культурно-	просмотр приема	Блинова Л.А.

	гигиенических навыков.	пищи	
январь	Организация индивидуальной работы с детьми;	консультация	Ажи А.А.
февраль	Планы работы с этнокультурной составляющей. «Планирование работы с родителями».	семинар-практикум консультации	Постникова А.С.
март	Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка	серия консультаций	Тувет-оол Т.Е. Санчат Л.К..
апрель	Организация подвижных и малоподвижных игр с детьми дошкольного возраста	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Шактар А.В.
май	Умей управлять своими эмоциями и поведением.	консультация	Чумбуртай А.А.
июнь-июль	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Блинова Л.А.

1.7. Дополнительные услуги

РАЗДЕЛ III

2. Руководство и контроль на 2022-2023 уч. год.

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итоги подведения
Сентябрь	Оперативный: 1. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2. Охрана труда и техники безопасности. Тематический: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД». Результативный: Диагностика программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.	До 10.09.	Наблюдение Анализ документации. Осмотр групп, участков.	Директор Зам директора по АХЧ Зам директора по УВР Старший воспитатель Председатель профкома	Производственное собрание Планерка Планерка
		До 10.09	Обсуждение на планерке	Старший воспитатель старшая м/с	Планерка
		До 10.09	Диагностика	Старший воспитатель	Планерка
		До 20.09		Зам директора по УВР воспитатели	Планерка
Октябрь	Оперативный: 1. Анализ документации педагогов. 3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	До 20.10	Анализ документации Наблюдение.	Старший воспитатель	Планерка
		С 20-25.10		Зам директора по АХЧ	Планерка

<p>Ноябрь</p>	<p>Оперативный: 1. Контроль проведения занятий по духовно нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. 2. Организация питания в детском саду.</p> <p>Тематический: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p>	<p>С 1-15.11</p> <p>В теч. месяца</p> <p>В теч. месяца</p>	<p>Посещение занятий, открытые просмотры</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Наблюдение, анализ документации</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Директор Старшая медсестра</p> <p>Зам директора по УВР Старший воспитатель Старшая медсестра</p>	<p>Планерка.</p> <p>Планерка</p> <p>Педагогический совет.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Оперативный: 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году. 3. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 4. Взаимодействие сотрудников с детьми.</p> <p>Персональный: Молодых специалистов.</p>	<p>С 1 - 15.12</p> <p>В теч. месяца</p> <p>До 20.12</p> <p>В теч. Месяца</p> <p>С 01.-15.12</p>	<p>Наблюдение, анализ</p> <p>Наблюдение, анализ документации, изучение опыта.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, анализ документации.</p> <p>Беседы.</p> <p>Беседы</p>	<p>Старший воспитатель, Старшая медсестра психолог.</p> <p>Аттестационная комиссия.</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Психолог Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель</p>	<p>ПМПК</p> <p>Заседание аттестационной комиссии.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Планерка</p> <p>Собеседование</p>
<p>Январь</p>	<p>Оперативный: 1. Преемственность детского сада и школы.</p>	<p>До 10.01</p>	<p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Старший воспитатель, Психолог.</p>	<p>Планерка</p> <p>Планерка</p>

	<p>2. Оценка организации умывания детей.</p> <p>3. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (досуги, развлечения.)</p> <p>Тематический: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p>	<p>С 10-20.01</p> <p>В теч месяца</p> <p>С 15-25.01</p> <p>В теч месяца</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, анализ</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Директор Зам директора по УВР</p>	<p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>Педагогический совет.</p>
Февраль	<p>Оперативный:</p> <p>1. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.</p> <p>2. Контроль проведения занятий по математике.</p> <p>3. Состояние игровых уголков</p>	<p>До 15.02</p> <p>С 20-25.02</p> <p>С 20-30.02</p>	<p>Тренировочные занятия.</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Наблюдение, анализ игровых уголков</p>	<p>Директор Зам директора по АХЧ Зам директора по УВР Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Планерка.</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p>
Март	<p>Оперативный:</p> <p>1. Подготовка детей подготовительных групп к школе.</p> <p>2. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.</p>	<p>С 9-17.03</p> <p>До 15.03</p>	<p>Наблюдение, беседа, диагностика</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Старший воспитатель, психолог, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>ПМПк</p> <p>Планерка</p>

	<p>3. Уровень Проведения сюжетно-ролевых игр.</p> <p>4. Оценка организации дневного сна детей</p> <p>Тематический: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника».</p>	<p>С 15-30.03</p> <p>В теч. месяца</p> <p>В теч. месяца</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, анализ</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Планерка</p> <p>Педагогический совет.</p>
Апрель	<p>Оперативный:</p> <p>1. Анализ заболеваемости детей</p> <p>2. Речевое развитие детей в детском саду.</p> <p>3. Организация закаливания, коррекционных занятий</p> <p>4. Контроль проведения занятий по аппликации</p>	<p>С 1-5.04</p> <p>С 7-15.04</p> <p>В теч. месяца</p> <p>С 20-30.04</p>	<p>Анализ документации. Пед. анализ</p> <p>Наблюдение</p> <p>Посещение занятий</p>	<p>Ст. м./с</p> <p>Логопед</p> <p>Старшая медсестра Старшая медсестра Старший воспитатель</p>	<p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p>
Май	<p>Оперативный:</p> <p>1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>2. Анализ проведения подвижной игры.</p> <p>3. Преемственность д/с и школы.</p>	<p>С 5-7.05</p> <p>С 28-30.05</p> <p>С 24-25.05</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Беседа</p> <p>Наблюдение. Анализ</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Планерка</p> <p>Планерка.</p> <p>Планерка</p>

	<p>Тематический: Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 уч.г.</p> <p>Результативный: Диагностика программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.</p> <p>Итоговый: 1.Подведение итогов работы по программам. 2..Итоги работы специалистов ДОУ.</p>	<p>До 10.05</p> <p>В теч. месяца</p> <p>В теч. месяца</p>	<p>Диагностика, анализ документации</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель Специалисты ДОУ</p> <p>Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель Специалисты ДОУ</p>	<p>Педагогический совет.</p> <p>Планерка</p> <p>Педагогический совет</p>
--	---	---	---	---	--

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

7.1. Перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год.

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Рекламный блок.			
Маркетинговые исследования.	1. Создание банка данных по семьям.	В течение года	Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель Специалисты ДОУ
2. Планирование работы с семьями воспитанников.			
Банк данных по семьям воспитанников.	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата в семье. 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей.	Сентябрь Май	Педагоги ДОУ Воспитатели
Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	2 квартал	Директор
Анкетирование и опросы.	1. Социологическое исследование состава семьи воспитанников. 2. Анкетирование «Адаптация детей» 3. Анкетирование «Знаете ли вы народные праздники, обычаи, традиции?» 4. Анкетирование «Диагностика игры дошкольников в условиях семьи» 5. Опрос по выявлению состояния и развития сотрудничества семьи и детского сада.	Январь Апрель	Воспитатели Психолог
Родительские собрания, семинары, круглые столы, тренинги	1. Установочное собрание: информация о д/с, сотрудниках, программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год. 2. Тематические родительские собрания: 1 полугодие - Собрание: «Адаптация к детскому саду – младшие группы» - «Давайте познакомимся» (2 младшие группы) - круглый стол: «Культура здоровья семьи – одно из обязательных качеств культуры здоровья ребенка» (средняя группа) - тренинг: «Давайте жить дружно» (Речевая группа) - «Все мы родом из детства» (старшие группы) - семинар: «В каждой семье свои традиции» (подготовительные к школе группы)	Октябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь	Директор Зам директора по УВР Старший воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели групп Специалисты

	<p>2 полугодие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрание: «Роль отца в воспитании ребенка дошкольника» - (2 младшие группы) - «Театр – наш друг, наш помощник!» - (подготовительные к школе группы) - Мамины посиделки «Азбука мамы» – (средние группы) - Посиделки с мамами. Выставка работ мам «Говорят у мамы руки не простые» - (старшие группы) - «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье». (Речевая группа) <p>3. Итоговое родительское собрание (все группы)</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
Помощь родителей учреждению.	1.Трудовой десант: совместные субботники по благоустройству групп и участков.	В течение года	Родители, воспитатели
3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-проект «Семейная рукописная книга как средство духовно-нравственного воспитания ребенка» 2 .Акция для родителей «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек 3. Семейный фотопроект «Мама, папа, я – дружная семья» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Дети</p>
Досуги.	Детские праздники и развлечения (согласно годовому плану).	В течение года	Педагоги Родители Дети
4. Педагогическое просвещение родителей.			
Наглядная педагогическая пропаганда.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стенд нормативных документов регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Стенд «Уголок здоровья». 4. Уголок педагога-психолога. 5. Школа для родителей. 6. Уголок безопасности 7. Рекомендации на сайте ДОУ 	В течение года	Зам директора по УВР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Тематика мероприятий для всего контингента родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Приобщение детей к народным традициям семьи» 4. Консультация «Воспитываем сказкой» 5. «День добрых дел»- совместное изготовление кормушек для птиц. 6. Фотовыставка «Моя малая Родина» 7. Выставка рисунков детей и родителей «Вчера, сегодня и завтра детского сада» 8. Памятка «Музыка в вашем доме» 9. Консультация «Закаливание детей» 	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	<p>Учитель тувинского языка</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные рук.</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

Тематика мероприятий для родителей детей младшего, среднего дошкольного возраста	1. Консультация «Как помочь ребенку полюбить детский сад»; «Анкета адаптации ребёнка в детском саду» (мл.гр) 2. Оформление альбома «Познакомьтесь - это я - это вся моя семья» оформление портфолио (ср. гр). 3. Консультация «Весело играем - свою речь развиваем» (мл.гр). 4. Консультация «Родительский авторитет и родительская любовь – основа воспитания ребёнка» (ср.гр). 5. Консультация «Музыкальные игры в семье» (мл.гр) 6. Консультация «Зарядка – это весело» (ср.гр) 7. Фотовыставка «Мой папа самый сильный и храбрый» (мл, гр, ср. гр) 8. Выставка поздравительных газет «8 марта» (ср.гр.) 9. Буклеты «Театрализованные игры» (мл, гр, ср. гр) 10. Фотовыставка «Мы за мир!» (ср.гр.)	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Май	Психолог Логопед Воспитатели Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
Тематика мероприятий для родителей детей старшего дошкольного возраста	1. Памятки «Растим будущего мужчину» 2. «День защитника отечества, история возникновения праздника» 3. Фотовыставка «Мой папа был солдатом» 4. Поделки «Поздравляем наших мам» 5. Консультация «Слушаем музыку с ребенком» 6. Консультация «Рисуют дети - рисуем вместе»	Ноябрь Февраль Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель воспитатели, психолог, музыкальный руководитель
Тематика мероприятий для родителей будущих первоклассников	1. Консультация «Семья, детский сад и будущий первоклассник» 2. Родительское собрание «Психологическая готовность детей к школьному обучению» 3. Анкетирование «Готов ли ребенок к обучению в школе». 4. Памятка «Как преодолеть страх перед школой». 5. Консультация «Режим будущего школьника». 6. Речевая готовность к школе 7. В семье – будущий первоклассник. Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению.	Ноябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май в течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Логопед
Тематика мероприятий для родителей по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	1. Буклеты: -Физкультура и спорт -Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности. - Воспитываем грамотного пешехода -Научите детей безопасному катанию на коньках, лыжах. - Наступили холода - Безопасность ребенка дома 2. Памятки:	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Старший воспитатель Старшая медсестра Инструктор по ФИЗО Воспитатели

7.2. Преемственность в работе со школой и организациями

Утверждаю:
Директор МАДОУ № 27 «Угулза»
/_____/ Тюлюш О.Н.
« 01 » сентября 2022 г.

План воспитательной работы по подготовке детей к школе

Ответственные: Старший воспитатель
Воспитатели подготовительных к школе групп

Месяц	Мероприятие	Задачи
Январь	Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассников.	Воспитывать дружеские отношения между детьми.
Февраль	Беседа о школьной библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении. Воспитывать интерес к книгам , бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам.
Март	Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления.
Апрель	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.
Май	Чтение стихов о школе. Развлечение «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше знать о школе. Вызвать у детей положительные эмоции, желание идти в школу.

**План работы с родителями подготовительных
к школе групп**

Месяц	Мероприятие	Задачи	Ответственные
Декабрь	Консультация «Подготовка к школе: на что направить усилия?»; «Режим будущего школьника»	Актуализация проблемы развития индивидуальных творческих способностей детей.	Педагог – психолог, воспитатели Подгот к школе групп
Январь	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах. Консультация «Подготовка руки и глаза ребенка к письму и чтению»	Ознакомление родителей с методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе.	Зам директора по УВР, воспитатели
Февраль	Консультация «Кризис 7 лет: особенности и тактика поведения» Памятка «Как преодолеть страх перед школой»	Повышение компетенции родителей.	Педагог-психолог Воспитатели
Март	Консультация Речевая готовность к школе»; «Игры и упражнения в развитии памяти».	Подготовка родителей к новой социальной роли «Родители первоклассника»	Логопед, воспитатели
Апрель	Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению. Консультации «В семье – будущий первоклассник», «Готовим к школе маму»;	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного года.	Педагог – психолог, Зам директора по УВР, воспитатели
В течение года	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школе	Рекомендации родителей по успешной подготовке к обучению в школе	Педагог – психолог

План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	1. Беседа «Умственная готовность детей к обучению»	Зам директора по УВР
Декабрь	1. Беседа (практикум) «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Педагог - психолог
Январь	1. Проблемно – деятельностная игра «Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе» 2. Беседа «Эмоционально – волевая готовность детей к школе»	Зам директора по УВР, Педагог - психолог
Февраль	1. Беседа «Готовность детей к школе в сфере общения».	Старший воспитатель
Март	1. Методика проведения педагогической диагностики Журовой, определяющую готовность детей к обучению в школе.	Старший воспитатель
Апрель	1. Проведение диагностики. 2. Обработка результатов диагностик	Старший воспитатель
В течение года	Индивидуальное консультирование воспитателей по проблемам подготовки детей к школе.	Старший воспитатель

Взаимодействие с организациями

МАДОУ № 27 Детский сад «Угулза» г. Кызыла, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ. ***Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:***

* ГБУЗ «Республиканская детская больница» (лечение и оздоровление детей, профилактика заболеваний);

* МБОУ Лицей № 16 им.Ч.Н.Хомушку г. Кызыла (совместная педагогическая деятельность, психологическая подготовка детей к школе).

* Тувинский государственный театр кукол – эстетическое и эмоциональное развитие детей.

* ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Министерства образования и науки Республики Тыва (Взаимодействие при организации курсов повышения квалификации в качестве лекторов, участие в работе фестивалей педагогических идей, конкурсов, повышение квалификации педагогических работников).

* Тувинский государственный университет (организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного образования).

* Детская библиотека им. М.Горького «ЦБС» г.Кызыла.

4. Административно-хозяйственная работа

8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников.

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<u>Общие производственные собрания:</u> - Ознакомление с приказами по ДОУ - Торжественное собрание: - «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Директор МАДОУ
2	<u>Производственные совещания</u> - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований СанПиН	Сентябрь	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
3	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> - Установка и ремонт мебели, её закрепление. - Приобретение фарфоровой посуды, проверка на сколы и трещины.	В течение года	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
4	- Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
5	- Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ Зам директора по УВР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	- Инвентаризация в ДОУ	В течение года	Зам директора по АХЧ
7	- Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, Ноябрь Декабрь	Зам директора по АХЧ
8	Текущие ремонтные работы: Выложить кафелем лестничные проёмы.	В течение года	Зам директора по АХЧ
9	- Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Октябрь Ноябрь	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
10	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Директор МАДОУ
11	Очистка крыши от снега	Декабрь	Зам директора

		Январь	по АХЧ
12	Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
13	Работа по благоустройству территории (приведение участков в порядок, уборка территории)	Апрель	Зам директора по АХЧ Педагоги
14	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-июль	Комиссия

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	1 раз в кв	Зам директора по АХЧ
2.	Подготовка здания к зиме, благоустройство территории.	Октябрь	Зам директора по АХЧ
3.	Инструктаж младшего обслуживающего персонала. «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, проветривание. ОТ и ТБ на пищеблоке, в прачечной, работа с электроприборами.	Ноябрь	Зам директора по АХЧ
4.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терактов. Об охране жизни и здоровья в зимний период. (Лед, сосульки).	Декабрь	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ Медсестра
5.	Повторяем правила СанПин требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Январь	Директор МАДОУ
6.	Экологические субботники по уборке территории. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду.	Февраль Март	Зам директора по АХЧ
7.	Соблюдение санэпидрежима.	Апрель	Медсестра
8.	Организация выпуска детей в школу.	Май	Старший
9.	Инструктаж по противопожарной безопасности.	Июнь	воспитатель
10.	Изучить САНПиН с помощниками воспитателей и воспитателями.	Май	Зам директора по АХЧ Медсестра

8.2. Материально – техническая и финансовая база. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	2	3	4
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных лиц за служебные помещения; - назначении ответственного лица по ОТ; - создании комиссии по ОТ; - создание комиссии по расследованию несчастных случаев.	Сентябрь	Директор МАДОУ
2.	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива).	Декабрь	Директор МАДОУ Профсоюз
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.	Сентябрь Май	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
4.	Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ	Ноябрь Апрель	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
5.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил техники безопасности, норм ОТ.	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ Директор МАДОУ
6.	Регулярное пополнение аптечки первой медицинской помощи.	Один раз в месяц	Медсестра
7.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья сотрудников и детям.	Постоянно	Комиссия по ОТ Директор МАДОУ
8.	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.	Ежедневно	Зам директора по АХЧ
9.	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	Ежедневно	Зам директора по АХЧ
10.	Контроль за состоянием системы тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.	Ежедневно	Зам директора по АХЧ
11.	Ремонт ограждений, ворот, построек, малых игровых форм на территории ДОУ.	Апрель Октябрь	Зам директора по АХЧ
12.	Косметический ремонт групп.	Июнь Июль	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
13.	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда.	Октябрь	Зам директора по АХЧ
14.	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников.	Май Август	Зам директора по АХЧ
15.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	Август	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
16.	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.	Декабрь	Председатель профкома

8.3. Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
1	2	3	4
1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - создание ДПД; - установление противопожарного режима.	Октябрь	Директор МАДОУ
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	Постоянно	Зам директора по АХЧ Воспита тели
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Директор МАДОУ
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	Зам директора по АХЧ
6.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	Зам директора по АХЧ
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Зам директора по АХЧ
8.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	Ежемесяч но	Зам директора по АХЧ
9.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	Постоянно	Директор МАДОУ Зам директора по АХЧ
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	Постоянно	Ответ-ные за рабочими местами
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	Постоянно	Зам директора по АХЧ Дежурн ые
12.	Изучение с детьми правил ПБ.	Постоянно	Воспитатели
13.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Директор МАДОУ Зам директора по УВР

Приложения к годовому плану

Утверждено:

Директор МАДОУ
№ 27 «Угулза» города Кызыла РТ
_____/Тюлюш О. Н./
«01» сентября 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла
на 2022-2023 учебный год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 27 «Угулза» г. Кзылза Республики Тыва

667008, г. Кзылза, мкр: Спутник ул.Полигонная 6 а, тел. 89235414969, uqulza2021@mail.ru

ПРИКАЗ № 1 от «01» сентября 2022г.

Об утверждении
Учебного плана
На 2022 -2023 уч.год.

На основании Устава МАДОУ и решения педагогического советаДОУ от «01» сентября 2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Угулза» г. Кзылза Республики Тыва с приложениями:

- 1). Пояснительная записка к учебному плану по общеразвивающим группам.
- 2). Объем недельной образовательной нагрузки для общеразвивающих групп.
- 3). Сетка занятий.
- 4). Ввести учебный план с 5 сентября 2022 г.
- 5). Старшему воспитателю Постниковой А.С., организовать работу по выполнению.
- 6). Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» _____ Тюлюш О.Н.

Утверждаю:
 Директор МАДОУ № 27
 /_____/ Тюлюш О.Н.
 « 01 » сентября 2022 г.

РАСПИСАНИЕ НОД на 2022-2023 г.

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие группы	Группа №1 С 2-х до 3-х лет	09.00- 09.10 Ознакомление с окружающим миром 09.20 -09.30 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00- 09.10 Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 09.20- 09.30 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30 15-45 Кружок «Здравушка»	09.00- 09.10 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 09.20 -09.30 Знакомство с книгой 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00- 09.10 ФЭМП 09.20 -09.30 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30 15-45 Кружок «Здравушка»	09.00- 09.10 Художественно-эстетическое развитие Лепка (1-раз в две недели) Рисование 09.20- 09.30 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка
	Группа №2 С 2-х до 3-х лет	09.00- 09.10 Ознакомление с окружающим миром 09.20 -09.30 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30 15-45 Кружок «Здравушка»	09.00- 09.10 Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 09.20- 09.30 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00- 09.10 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 09.20 -09.30 Знакомство с книгой 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30 15-45 Кружок «Здравушка»	09.00- 09.10 ФЭМП 09.20 - 09.30 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00- 09.10 Художественно-эстетическое развитие Лепка (1-раз в две недели) Рисование 09.20 - 09.30 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка
2-е младшие группы	Группа №3 С 3-х до 4-х лет	09.00-09.15 Ознакомление с окружающим миром 09.35- 09.50 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30 15-45 Кружок «Здравушка»	09.00-09.15 Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 09.35- 09.50 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 09.35- 09.50 Знакомство с книгой 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00-09.15 ФЭМП 09.35- 09.50 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка (1 раз в 2 недели) Рисование 09.35- 09.50 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30 15-45 Кружок «Здравушка»

	Группа №4 С 3-х до 4-х лет	09.00-09.15 Ознакомление с окружающим миром 09.35- 09.50 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00-09.15 Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 09.35- 09.50 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30 15-45 Кружок «Здравушка»	09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие Аппликация 09.35- 09.50 Знакомство с книгой 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00-09.15 ФЭМП 09.35- 09.50 Музыка 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка	09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка (1 раз в 2 недели) Рисование 09.35- 09.50 Физическая культура 10.10-12.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.45- 16.00 Кружок «Здравушка»
Средние группы	Группа № 5 С 4-х до 5 лет	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.00-10.20 Музыка 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.45 Кружок «Хореография»	9.00-9.20 Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.20 Физическая культура 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 Обучение грамоте 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Лепка 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 ФЭМП Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Конструирование 10.00-10.20 Музыка 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 10.00-10.20 Физическая культура 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.45 Кружок «Хореография»

Группа № 6 С 4-х до 5-ти лет	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.00-10.20 Физическая культура 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.20 Музыка 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.45 Кружок «Хореография»	9.00-9.20 Обучение грамоте 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Лепка 10.00-10.20 Знакомство с книгой 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 ФЭМП Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Конструирование 10.00-10.20 Физическая культура 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 10.00-10.20 Музыка 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка
Группа № 7 С 4-х до 5-ти лет	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.00-10.20 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 Физическая культура 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 Обучение грамоте 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Лепка 10.00-10.20 Кружок «Хореография» 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 ФЭМП Развитие речи / Ознакомление с художественной литературой. 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 10.00-10.20 Физическая культура 10.20-12.10 Подготовка к прогулке/ Прогулка

Старшие группы	Группа №8 С 5-ти до 6-ти	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.55 Кружок «Хуреш»	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Апликация/ Конструирование 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.55 Физическая культура	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.55 Кружок «Хореография»	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Лепка 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.55 Физическая культура	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.55 Музыка 16.00-16.25 Хозяйственно бытовой труд
	Группа №9 С 5-ти до 6-ти	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 16.00 -16.25. Кружок «Хореография»	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Апликация/ Конструирование 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.55 Музыка	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 16.00-16.25 Кружок «Хуреш»	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Лепка 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 16.00-16.25 Музыка	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 10.40-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.55 Физическая культура 16.00-16.25 Хозяйственно бытовой труд

Подготовительные группы	Группа №10 С 6-ти до 7 лет	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.25-10.55 Музыка 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 10.25-10.55 Кружок «Хуреш» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50 Кружок «Хореография» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 9.40-10.10 ФЭМП 10.15 -10.55 Кружок «Английского языка» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 10.25-10.55 Физическая культура 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка
	Группа с 6-ти до 7 лет	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.25-10.55 Физическая культура 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 10.25-10.55 Кружок «Хореография» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Кружок «Хуреш» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 9.40-10.10 ФЭМП 10.25-10.55 Музыка 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 10.25 -10.55 Музыка Подготовка к прогулке/???? Прогулка 11.00 -12.45
	Группа с 6-ти до 7 лет	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.20-10.50 Кружок «Мир безопасности» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 10.25 -10.55 Музыка 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Конструирование 10.20-10.50 Кружок «Хореография» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка	9.00-9.30 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 9.40-10.10 ФЭМП 10.10-10.55 Подготовка к прогулке/ Прогулка 11.05-11.25 Музыка	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Социально коммуникативное развитие 10.10-10.55 Подготовка к прогулке/ Прогулка 11.05-11.35 Музыка

	Группа с 6-ти до 7 лет	<p>9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.20-10.50 Кружок «Английский язык» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка</p>	<p>9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 10.25-10.55 Физическая культура 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.45 Кружок «Хореография»</p>	<p>9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Конструирование 10.30-11.00 Кружок «Хореография» 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 9.40-10.10 ФЭМП 10.30-11.00 Физическая культура 11.00 -12.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка</p>	<p>9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Социально коммуникативное развитие Патриотическое воспитание 10.20 -10.50 Обучение грамоте. 11.05 -11.35 Музыка 11.55-12.30 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.45 Кружок «Хореография»</p>
	Речевая группа	<p>9.00-9.20 «Коррекционно-развивающее занятие" с Логопедом 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.00-10.50 Подготовка к прогулке/ Прогулка 11.00-11.20 Музыка 15.30-15.50 «Коррекционно-развивающее занятие" Психолога</p>	<p>9.00-9.20 Развитие речи. 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром. 10.00-10.50 Подготовка к прогулке/ Прогулка 11.00-11.20 Физическая культура 15.30-16.00 «Коррекционное занятие» с Логопедом</p>	<p>9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром. 9.30-9.50 «Коррекционно-развивающее занятие" с Логопедом 10.20-10.40 Физическая культура 10.50-11.00 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30- 16.00 «Коррекционное занятие» Психолога</p>	<p>9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Конструирование 10.10-10.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка 16.00-16.15 Кружок «Здравушка»</p>	<p>9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 «Коррекционно-развивающее занятие" Логопедия 10.10-10.45 Подготовка к прогулке/ Прогулка 15.30-15.50 Музыка «Коррекционное занятие» с Логопедом</p>

Режим дня на холодный период

Режимные моменты

Время

Прием детей, самостоятельная деятельность

7.00-8.00

Утренняя гимнастика

8.00-8.20

Подготовка к завтраку, завтрак

8.20-9.00

Самостоятельная деятельность

9.00-9.30

Непосредственно - образовательная деятельность

9.30-9.45 (9.00-9.15)

Второй завтрак

10.00-10.20

Подготовка к прогулке, прогулка

10.20-11.40

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду

11.40-12.00

Обед

12.00-12.30

Подготовка ко сну, дневной сон

12.30-15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность

15.00-15.15

Подготовка к полднику, полдник

15.15 -15-30

Организованная образовательная деятельность

15.40 -15-55

Чтение художественной литературы

15.55-16.10

Самостоятельная деятельность

16.10-16.20

Подготовка к ужину, ужин

16.20-16.45

Подготовка к прогулке, прогулка

16.45-17.45

Возвращение с прогулки, Чтение художественной литературы

17.45-18.00

Самостоятельная деятельность, уход домой

18.00-19.00

Режим дня на теплый период

Режимные моменты

Время

Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика

7.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак

8.30-9.00

Самостоятельная деятельность

9.00-9.30

Совместная деятельность

9.30-9.45

Второй завтрак

10.00-10.20

Подготовка к прогулке, прогулка

10.20-11.40

Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры

11.40-11.55

Подготовка к обеду, обед

11.55-12.25

Подготовка ко сну, дневной сон

12.25-15.00

Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры

15.00-15.15

Подготовка к полднику, полдник

15.15-15.45

Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность

15.45-16.20

Подготовка к ужину, ужин

16.20-16.45

Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке

16.45-17.45

Самостоятельная деятельность, уход домой

17.45-19.00

Утверждаю:
Директор МАДОУ № 27
/_____/ Тюлюш О.Н.
« 01» сентября 2022г.

Календарный учебный график
МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года – 01 сентября 2022 год.
2. Окончание учебного года – 31 мая 2023 год.
3. Режим работы учреждения
 - 7:00 – 19:00 ч.
 - 6-дневная рабочая неделя
 - длительность работы – 12 часов
 - выходные дни – воскресенье
4. Праздничные дни, установленные в соответствии с законодательством РФ.
5. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2023 года.

5. План организационно – методической работы на летний период

МАДОУ № 27 на 2022-2023 учебный год

Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные	Отметка выполнения
Июнь			
Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО »	1 неделя	Старший воспитатель	
Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время» «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы в группе»	3 неделя	Старшая медсестра Педагог психолог	
Встречи по вторникам: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	2 неделя	Инструктор по ФИЗО	
Семинар – практикум: «Роль подвижных игр на прогулке»	3 неделя	Воспитатели всех групп	
Тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	4 неделя	Старший воспитатель	
Июль			
Консультация: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета». «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы»	1 неделя 2 неделя	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО	
Встречи по вторникам: «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности». «Обеспечение двигательной активности, формирование физических качеств в системе физкультурно – оздоровительной работы»	1 неделя 3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели старших групп	
Практикум для воспитателей: «Обучаюсь, играя...»	2 неделя	Старший воспитатель	
Смотр – конкурс: «Мастерская спортивных игрушек»	4 неделя	Инструктор по ФИЗО	
Август			
Консультация: «Организация изобразительной деятельности с детьми на прогулке»	1 неделя	Старший воспитатель	
Встречи по вторникам: «Тематика природы в летней литературной викторине, кроссвордах, ребусах»	1 неделя	Старший воспитатель	
Тематический контроль: «Организация познавательно – досуговой деятельности»	В течение месяца	Старший воспитатель	
Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя	Старший воспитатель	

Утверждаю:
 Директор МАДОУ № 27
 / _____ / Тюлюш О.Н.
 « 01 » _____ сентября 2022 г.

**План воспитательно-образовательной работы на летний период
 МАДОУ № 27 на 2022-2023уч.г.**

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2022 - 03.06.2022	Здравствуй, лето красное!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» Беседа: «Какие краски у лета»; Д/и «Знакомим куклу с летом»; Рисование «Земное царство»; Чтение х./л. «Стихи, загадки о лете»; Игра-путешествие «Маша едет на дачу» - Праздник «Здравствуй, лето!»	Музыкальные руководители Воспитатели групп
06.06.2022 - 10.06.2022	Россия – Родина моя!	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна»; Беседа с детьми на тему: «Наша Родина-Россия»; Рисование: «Мы живем в России»; Чтение стихов о России; Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России». Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели средних и старших групп
14.06.2022 - 17.06.2022	Разноцветный мир	Беседа «Вслед за радугой» Д/и «Этот лимон желтый» Развлечение «Рисунки на асфальте» Аппликация «Цвета радуги» Литературный калейдоскоп Игра-драматизация «В гости к Радуге»	Воспитатели младших групп
20.06.2022 - 24.06.2022	В мире насекомых	Беседа «Что мы знаем о насекомых»; Чтение сказки «Муха-цокотуха»; Рисование «Божьи коровки на лужайке»; Наблюдение за погодой. Музыкальное развлечение «Летающие бабочки».	Воспитатели групп

27.06.2022 - 01.07.2022	Наши пернатые друзья	Беседа «Дикие птицы»; Чтение х./л. В. Бианки «Кто чем поет?»; Аппликация «Вышла курочка-хохотушка с желтыми ребятушками»; П/и «Воробушки и кот»; Игра-развлечение «Целый день игрушки с нами»	Воспитатели всех групп
04.07.2022 - 08.07.2022	Водичка, водичка...	Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Свойства воды»- экспериментирование; Игры с песком и водой; Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); Спортивный праздник «День Нептуна».	Воспитатели всех групп
11.07.2022 - 15.07.2022	Почемучки и следопыты	Беседа «Почему одуванчики превращаются в пушинки»; Чтение стихотворения «Одуванчики»; Исследовательская деятельность «Игра с песком и водой»; Рисование «Одуванчик в траве»; Развлечение «Свойство воды или играем со слоненком»	Воспитатели всех групп
18.07.2022 - 22.07.2022	Неделя здоровья	Беседа «таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»; Игра-драматизация «Как лечим жирафика»; Чтение х./л. А. Барто «Девочка чумазая»; Рисование «В нашем саду растут витамины»; Развлечение «Наши куклы врачи»	Воспитатели групп
25.07.2022 - 29.07.2022	Азбука вежливости	Беседа с использованием стихотворения «Что значит быть вежливым»; Игра-драматизация «Добрый день»; Рисование «Цветные шары»; Д/и «Передай письмо»; Развлечение «День рождение куклы Алены»	Воспитатели групп
01.08.2022 - 05.08.2022	Совершаем добрые поступки	Беседа «Как и чем можно порадовать близких людей»; Д/и «скажем доброе слово»; Чтение х./л. В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?» Рисование «Какого цвета радость?»; Сюжетно-ролевая игра «Служба помощи» Театрализованная игра «Царство вежливости и доброты»	Воспитатели групп

08.08.2022 - 12.08.2022	Моя малая Родина	Беседа «Моя республика – в центре Азии»; Знакомство символикой Тувы; Д/и «Назови улицы нашего города», «Узнай, назови, что на фотографии»; Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу Кызыл»; Смотр-конкурс рисунков «Мой Кызыл» Игра-викторина «Что мы знаем о своем городе»	Учитель тувинского языка Воспитатели старших групп
15.08.2022 - 19.08.2022	Неделя безопасности	Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг»; Инструкции для родителей; Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; Познавательный - игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Развлечение «Путешествие по стране Светофории»	Воспитатели групп
22.08. 2022 – 26.08.2022	Мир сказок	Сюрпризный момент «Волшебная фея»; Игра-драматизация «Колобок»; Коллективная аппликация по сказке «Колобок»; Выставка детских рисунков «В гостях у сказки» Музыкальное развлечение «Мои любимые герои сказок»	Музыкальные руководители
29.08.2022 – 31.08.2022	Неделя презентаций	Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. Подготовка к учебному году.	Зам директора по УВР Воспитатели всех групп

Утверждаю:
 Директор МАДОУ № 27
 /_____/ Тюлюш О.Н.
 « 01 » сентября 2022 г.

6. План физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период МАДОУ № 27 Детский сад «Угулза» на 2022-2023 учебный год.

Месяц Неделя	Содержание деятельности		
	младший возраст	старший возраст	
Июнь	1 неделя	Забавы с мячом	«Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры – упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» - игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бег (с предметами и без)	Игры – эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	«Скок поскок» - игры забавы	«Маленькие Олимпийские игры»
Июль	1 неделя	«Вот мы ловкие какие!» - игры упражнения на лазание, сохранения равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры упражнения на лазание, сохранения равновесия
	2 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3 неделя	«Мини-стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжетна и интриги	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, маленький теннис)
август	1 неделя	«Волшебная вода» - игры и развлечения с водой	«Азбука здоровья» - игры соревнования с водой
	2 неделя	«Музыка и спорт» спортивный праздник	«Музыка и спорт» спортивный праздник
	3 неделя	«Мой друг - велосипед» игры с использования сюжета	«Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов, роликов, самокатов
	4 неделя	Игры развлечения (по выбору)	«Цветик – семи цветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

Утверждаю:
Директор МАДОУ № 27
/_____/ Тюлюш О.Н.
« 01 » _____ сентября 2022 г.

8. План летней оздоровительной работы МАДОУ № 27 на 2022-2023 уч. г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми. 1. Календарное планирование. 2. Музыкальные и физкультурные развлечения один раз в неделю. 3. Игровая деятельность согласно требованиям программы «Детский сад – дом радости» 4. Работа с детьми по предупреждению детского травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. 5. Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.	Постоянно Июнь-август. Постоянно. Постоянно. Постоянно.	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми. 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия на воздухе) 2. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. 3. Осуществление различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой. 4. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке 5. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, фиточай.	Постоянно. Постоянно. Постоянно. Июнь-август	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели, Старшая медсестра Воспитатели. Ст. медсестра.
Профилактическая работа. Беседы с детьми: «Когда солнце опасно»; «Чем опасны насекомые»; «Правила поведения на воде»; «Правила дорожные - правила надежные»; «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»;	Июнь-август	Воспитатели
Оснащение групп и участков. 1. Ремонт и покраска оборудования на участке. 2. Высадка деревьев, разбивка цветников. 3. Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь-август	Зам директора по АХЧ Воспитатели

Утверждаю:
 Директор МАДОУ № 28
 /_____/ Тюлюш О.Н.
 « 01 » _____ сентября 2022 г.

9. План взаимодействия с родителями воспитанников на лето МАДОУ № 27 на 2022-2023 учебный год.

Неделя	Консультации	Встречи (педагоги, родители, дети)	Практикумы для родителей
Июнь			
1	«Встречаем лето»	«Здравствуй лето!» (праздник ко Дню защиты детей)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	«О правилах гигиены питания»	Викторина «От Мойдодыра»	«Чистота – залог здоровья»
3	«Как организовать летний отдых»	Праздник «Мы живем в России»	«Узоры на мокром песке»
4	«Лето – самое удобное время для закаливания»	«В гостях у Белоснежки и семи гномов» (совместный театрально – музыкальный утренник)	«Способы закаливания ребенка летом»
Июль			
1	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей в летний период»	«Полянка отдыха и спорта» (организация полянки отдыха на территории ДОУ)	«Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд)
2	«Игры и упражнения с детьми на улице»	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	«Прогулка в природу»
3	«Забавы на воде» (о правилах поведения на воде)	Праздник «День Нептуна»	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Лето – лучший период для творчества» (изобразительное творчество)	Конкурс «Изготовление игрушек из бросового материала»	«Материалы и техники живописи»
Август			
1	«Пойте ребенку песню»	Театрализованное представление «Царство вежливости и доброты»	«Семейный театр»
2	Труд детей на природе летом»	«Олимпиец» (спортивный праздник ко Дню физкультурника 10 августа)	«Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми»
3	«Учимся замечать прекрасное в природе»	«Конкурс семейной икебаны»	«Лето в прозе и поэзии»
4	«Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Развлечение «Путешествие по стране Светофории»	«Выйду ль улицу...» (дети и дороги)

Утверждаю:
Директор МАДОУ № 27
/_____/ Тюлюш О.Н.
« 01 » _____ сентября 2022 г.

10. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Годовой план работы (лечебно-профилактической) медицинской сестры МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызылана 2022– 2023 учебный год

Основная задача:

Укрепление и сохранение здоровья детей.

Основные направления работы:

- Лечебно – профилактическая работа.
- Санитарно – профилактическая работа.
- Противоэпидемиологическая работа.
- Профилактика травматизма.
- Просветительская работа с детьми, родителями и персоналом.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
I Организационная работа			
1	Укомплектование групп	сентябрь	Директор МАДОУ Старшая медсестра
2	Оформление и ведение медицинской документации	постоянно	М/С
3	Оформление документации на вновь поступивших детей.	При поступлении	М/С
4	Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Февраль - апрель	М/С
5	Контроль соблюдения санэпидрежима в группах.	постоянно	М/С
6	Контроль соблюдения режима дня в группах.	В течение года. Постоянно	М/С
7	Контроль своевременного прохождения медосмотра персоналом учреждения.	В течение года. По графику	М/С
8	Контроль проведения занятий по физическому воспитанию.	В течение года. 2 раза в год	М/С
9	Проведение анализа заболеваемости по группам.	Ежемесячно, ежеквартально	М/С
10	Составление годового отчета и анализ заболеваемости.	Декабрь, май	М/С
11	Участие в медико–педагогических совещаниях.	В течение года	М/С
II Профилактическая и оздоровительная работа.			
1	Осмотр детей при поступлении	При поступлении	М/С
2	Проведение антропометрии с оценкой физического развития.	Сентябрь, март	Инструктор по ФИЗО М/С
3	Контроль соответствия мебели росту детей.	Сентябрь, март	М/С
4	Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями.	В течение года. По направлению специалистов.	М/С
5	Проведение оздоровительных мероприятий	В течение года.	М/С

	согласно плану оздоровительной работы.	Ежеквартально.	
6	Организация противоэпидемических мероприятий.	В период подъема заболеваемости.	М/С
III Противоэпидемическая работа.			
1	Контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.	В течение года. Постоянно	Директор МАДОУ, М/С
2	Проведение профилактических прививок по плану.	В течение года По возрастным категориям	Директор МАДОУ, М/С
3	Постановка Р. Манту.	по графику	Директор МАДОУ, М/С
4	Контроль работы утреннего фильтра.	В течение года. В период подъема заболеваемости.	М/С
5	Своевременная изоляция заболевшего ребенка в течение дня.	С начала заболевания.	М/С
6	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями.	В течение года. В момент карантина	Директор МАДОУ, М/С
7	Контроль приготовления дезрастворов.	Постоянно	М/С
8	Анализ инфекционной заболеваемости.	Ежемесячно, ежеквартально.	М/С
IV Организация питания детей.			
1	Контроль организации питания.	В течение года. Постоянно.	М/С
2	Ведение утвержденной документации.	В течение года. Ежедневно.	М/С
3	Составление меню-раскладки.	Ежедневно.	М/С, Шеф-Повар, Кладовщик.
4	Анализ питания (выполнение натуральных форм.).	В течение года. Ежемесячно.	М/С
V Санитарно – просветительская работа.			
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей.	В течение года. При поступлении.	Директор МАДОУ, М/С
2	Консультации для родителей.	Постоянно	М/С Психолог.
3	Участие в родительских собраниях.	В течение года	М/С
4	Информирование родителей о - прививках, которым подлежит ребенок согласно национальному календарю прививок, - результатах осмотров врачей-специалистов	В течение года.	М/С
5	Информационные бюллетени: - Правила успешной адаптации ребенка в ДОУ - Профилактика травматизма - Охрана зрения в детском саду - Оздоровление часто болеющих детей - Европейская неделя иммунизации	В течение года	М/С
6	Лекции для родителей по темам:	В течение года.	М/С

	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание. • Профилактика ОРВ и гриппа. 		Воспитатели
VI Работа с персоналом.			
1	Контроль санэпидрежима в группах.	По плану. Постоянно.	М/С
2	Охрана жизни и здоровья детей в период их нахождения в МАДОУ	Октябрь, январь, апрель.	М/С
3	Контроль санэпидрежима в группах в период сезонного подъема заболеваемости ОРЗ и гриппом.	Период подъема заболеваемости	М/С

Оперативный план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Обеспечение своевременного ознакомления сотрудников с нормативно-распределительными инструктивными документами.	Ежегодно	Директор МАДОУ Медсестра
2	Издание приказа о проведении совместных мероприятий по недопущению распространения эпидемии гриппа и ОРВИ	Ежегодно, в период высокой заболеваемости и эпидемии	Директор МАДОУ Медсестра
3	Санитарно-просветительная работа в период эпидемиологического подъема (индивидуальные беседы, оформление стендов, медицинского уголка, групп)	В период эпидемиологического подъема	Медсестра
4	Специфическая профилактика гриппа у воспитанников и сотрудников учреждения (гриппол)	Октябрь, ноябрь	Медсестра
5	Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе	Ежедневно	Медсестра Воспитатели групп
6	Оксолиновая мазь в нос, полоскание рта кипяченой водой	В период подъема заболеваемости	Медсестра Воспитатели групп
7	Качественный утренний приём с термометрией, осмотром зева, подробным опросом	Постоянно	Воспитатели групп Медсестра
8	Отстранение детей и сотрудников с признаками заболевания	В период эпидемиологического подъема	Воспитатели Медсестра
9	Использование персоналом индивидуальных защитных масок с регулярной сменой	В период эпидемиологического подъема	Медсестра Зам директора по УВР Воспитатели групп
10	Запрет на переводы, массовые мероприятия	В период эпидемиологического подъема	Медсестра Воспитатели групп

11	<p>Выполнение санитарно-эпидемиологического режима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция посуды 2. Влажная уборка 3. Тщательное проветривание 4. Обеззараживание УФ лучами 5. Введение в действие фитонцидного режима 6. Усиление медицинского контроля, за проведением закаливающих мероприятий 	<p>В период эпидемиологического подъема</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Медсестра Воспитатели групп</p>
12	<p>Прекращение проведения профилактических прививок в соответствии с национальным прививочным календарем</p>	<p>В период эпидемиологического подъема</p>	<p>Медсестра</p>
13	<p>Проведение экстренной профилактики детей в период эпидемиологического подъема (анаферон, оксолиновая мазь)</p>	<p>В период эпидемиологического подъема</p>	<p>Фельдшер Медсестра Воспитатели</p>
14	<p>Обеспечение строгого соблюдения всего комплекса карантинных мероприятий в течение 14 дней</p>	<p>Ежегодно, в период эпидемиологического подъема</p>	<p>Старший воспитатель</p>

11. План работы специалистов

Согласовано:

Старший воспитатель Директором МАДОУ

МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза»

/_____/Постникова А.С./

Утверждено:

Детский сад № 27 «Угулза»

/_____/Тюлюш О.Н./

План работы
психолога
Чумбуртай А.А.
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках модернизации образования призвано оптимизировать соотношение стратегий развития формирования и коррекции при обучении и воспитании ребенка.

Целью психолога – педагогического сопровождения ребенка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолога – педагогического сопровождения являются:

- предупреждения возникновения проблем развития ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие психолога – педагогической компетентности родителей, педагогов.

Поэтому, основными целями и задачами психологической службы

МАДОУ Детский сад №27 «Угулза» являются:

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развития в условиях в ДОУ. Оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребенка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ; Скорректировать работу всего педагогического коллектива для создания благоприятного психологического климата;
- Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ; Обеспечить условия для творческого развития личности дошкольника, используя его творческий потенциал, учитывая индивидуальные особенности.

Отсюда, при составлении плана работы психологической службы продолжили работу по следующим направлениям:

- 1) исследованию динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- 2) устранению или ослаблению недостатков в эмоционально – личностной и поведенческой сферах дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- 3) формированию у педагогов и родителей психолога – педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско – родительских и психоэмоционального благополучия развития детей.

Основные направление работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Консультативное
4. Просветительное и профилактическое

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Педагог – психолог имеет 36 часовую рабочую неделю, из них:

18 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

18 часов - на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно- консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчетной документации.

**План
психолого – педагогической работы на 2022 – 2023 учебный год.**

Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа детьми	1.Диагностика нервно-психического развития в младшей группе	Младшие группы	сентябрь
	2.Диагностика уровня психологической готовности детей подготовительной группы к школе.	Подготовительные группы	сентябрь
	3.Экспресс-диагностика интеллектуального развития	Старшая группа	октябрь
	4.Экспресс-диагностика интеллектуального развития	Средние группы	октябрь
	5. Изучение личности с помощью методики «Дом- дерево – человек»	Старшая группа	ноябрь
	6. Диагностика нервно-психического развития	2 младшие группы	декабрь
	7.Изучение психологической готовности детей	Подготовительная группа	декабрь
	8.Определение межличностных взаимоотношений	В средней и старшей группах	январь
	9. Изучение семейного микроклимата «Моя семья »	В старшей группе	февраль
	10. Психологической готовности детей подготовительных групп к школе.	Подготовительные группы	март- май
Работа педагогами	11.Психологический климат в коллективе	С педагогами	январь
	12. Психодиагностика личности педагога	С педагогами	В течение года
Работа родителями	13. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей	младшие группы	сентябрь
	14. Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Подготовительная группа	май

Коррекционно-развивающая работа

Категория	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Психологические сопровождения процесса адаптации детей	младшие группы	сентябрь-ноябрь
	2. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой	средние старшие подготовительные группы	в течение года
	3. Игры и упражнения, направленные на развития навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы.	в младших группах	сентябрь
	4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	все группы	В течение года
Работа с педагогами	5. Тренинговые упражнения: определите уровень своего развития	с педагогами	сентябрь-октябрь
	6. Регуляция психического состояния педагога. Профилактика эмоционального выгорания	с педагогами	март

Просветительная деятельность

Категория	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей «Страничка психолога»	Всех групп	В течение года
Работа с родителями	Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: - «как сделать период адаптации малыша к новым условиям»	2 младшие группы	сентябрь

Консультирование

Категория	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Работа педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду	все воспитатели	В течение года
	2. Консультации по результатам психодиагностики		По завершению диагностики
	3. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам		В течение года
Работа родителями	Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации»	младшие группы	сентябрь
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	все родители	в течение года
	Консультация с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.		в течение года

Психопрофилактическая работа

Категория	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Работа педагогами	1. Неделя психологии в ДОУ	все воспитатели	ноябрь
	2. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.		февраль
	3. Участие в педагогических советах, семинарах, проводимых в детском саду		В соответствии с годовым планом ДОУ
Работа родителями	4. Родительские собрания: «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	младшие группы	сентябрь
	5. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста»	средние, старшие группы	Октябрь
	«Готовность к школе»	Подготовительные группы	Апрель - май

Организационно-методическая работа

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации.	В течение года
2. Подготовка и выступление на педагогических советах	Согласно годовому плану ДОУ
3. Выступление на родительских собраниях	В течение года
4. Подготовка материала на информационные стенды	В течение года
5. Разработка памяток, рекомендаций и буклетов для воспитателей и родителей.	В течение года
6. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	В течение года
7. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.	В течение года

№	Направления в работе	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа	<p>С воспитанниками</p> <p>1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада – младшие группы Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально – бытовые навыки ориентировка; - темповые характеристики деятельности; - речевое развитие; - отношение родителей; - физическое развитие <p>2. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные первичные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребенка, отклонений эмоционального благополучия детей в группах МАДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторые младшие группы - средние группы - старшие и подготовительные группы <p>3. Изучение возрастного уровня развития дошкольников – наблюдение Цель: Выявление причин отклонений в развитии, поведении ребенка, дезадаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контакт; - эмоционально – волевая сфера; - неадекватное поведение; 	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь – декабрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - моторика; - внимание; - зрительное восприятие; - восприятие пространственных отношений - 1 младшая группа - 2 младшая группа - средняя группа - старшая - подготовительная группа 	
	<p>4. Исследование познавательной деятельности дошкольников.</p> <p>Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности повышение интеллекта детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - младшие группы - 2 младшие группы - средние группы - старшие группы - подготовительные группы 	декабрь
	<p>5. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшие – подготовительные группы 	декабрь
	<p>6. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные промежуточные обследования)</p> <p>Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребенка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МАДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторые младшие группы - средние группы - старшие группы - подготовительные группы 	январь
	<p>7. Изучение эмоциональных и личностных особенностей самооценки дошкольников и представлений о том, как оценивают его другие; уровня тревожности</p> <ul style="list-style-type: none"> - первые младшие группы (наблюдение игровой деятельности) - вторые младшие группы (наблюдение в игровой деятельности) - средние группы - старшие и подготовительные группы 	февраль
	<p>8. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела)</p> <p>Цель: выявление уровня сформированности моторики и пространственных представлений (ориентировки в собственном теле).</p>	март

		<p>9. Диагностика индивидуальной одаренности Цель: выявление уровня личной одарённости дошкольников - старшие и подготовительные группы</p> <p>10. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные итоговые обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребенка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МАДОУ -младшие группы -вторые младшие группы - средние группы - старшие и подготовительные группы</p> <p>11. Исследование познавательной деятельности дошкольников (итоговая диагностика по программе «Цветик - семицветик») Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создании условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей - 2 младшие группы - средние группы - старшие и подготовительные группы</p> <p>12. Диагностика уровня школьной готовности Цель: выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению. - старшие и подготовительные группы</p> <p>Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам МАДОУ (администрации, родителей, педагогов).</p> <p>С родителями Определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей младших групп.</p> <p>Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребенка») Анкета – опросник родительского отношения к детям. (В.В.Стрельцова) – родители воспитанников старших – подготовительных групп</p> <p>Определение психологической атмосферы в семье Методика Е.Шефера «Измерение родительских установок и реакций» - родители воспитанников 2 младших и средних групп</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь- октябрь</p> <p>декабрь - январь</p> <p>март- апрель</p>
--	--	---	--

		<p>С педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Определите уровень своего развития» (все группы) - Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?» - Недели психологии в ДОУ - Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. <p>Участие педагогических советах, семинарах, проводимых в детском саду.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в соответствии с годовым планом ДОУ</p>
2	Коррекционная и развивающая работа	<p>- Непрерывное сопровождение и развитие ребенка по программе «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева</p> <p>- Дошкольная дополнительная коррекционно-развивающая программа психолога – педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник</p> <p>- Дошкольная дополнительная коррекционно-развивающая программа психолога – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих факторы риска нарушения психологического здоровья «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина</p> <p>- Дошкольная дополнительная коррекционно – развивающая программа психолога – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста со сниженным темпом психического развития или относящихся к группе « риска» «Солнышко» Т.П.Трясорукова</p>	<p>31 занятие по программе в каждой возрастной группе</p> <p>в течение года по результатам наблюдений и диагностики</p> <p>в течение года по результатам наблюдений и диагностики</p> <p>в течение года по результатам наблюдений и диагностики</p>
3	Консультативная работа	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по созданию организационно – методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ - по созданию условий успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации <p>Консультации и выступления в рамках педагогического час и методического совета</p> <p>Выступление на методическом совете:</p> <p>« Оценка уровня коммуникабельность педагогического уровня»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Определение особенностей межличностных отношений ребёнка со взрослым и сверстниками» <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка в условиях ДОУ» - «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции» 	<p>по запросам педагогов и родителей в течение года по результатам наблюдения и диагностики</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь октябрь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» - «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей» - «Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников» - «Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование» <p>Консультации по мере необходимости и запросу. Совместная работа с администрацией ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий - Участие в формировании групп детей 	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года по запросу ДОУ</p>
4	Просветительная работа	<p>1.Выступление на родительских собраниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности детей дошкольного возраста» (все группы) - Капризы и упрямства детей дошкольного возраста (младшие и средние группы) -«Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» (средние группы) - «Готовность к школе (старшие и подготовительные группы)» <p>3. Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стенда</p> <p>Памятка – «Правила взаимодействия с семьей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление и распространение памяток и рекомендаций (по запросу) <p>Оформление стенда</p> <p>«Советы психолога» групповые родительские уголки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Как сделать период адаптации малыша к новым условиям». - «Как бороться с детской истерикой?».(все группы) - «Как правильно хвалить ребенка?». - «Как родителям помочь застенчивому ребенку». - «Агрессивный ребенок». - «Возрастные кризисы трех и семи лет». - «Скоро в школу» (подготовительная группа). <p>4.Выступление на педсоветах:</p> <p>Педагогический совет №2</p> <p>Выступление по вопросу: «Семья – первая школа духовно-нравственного воспитания»</p> <p>Педагогический совет №3</p> <p>«Семинар-практикум для педагогов «Играем вместе с детьми»</p>	<p>по плану ДОУ в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель-май</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь-май</p> <p>февраль</p> <p>март</p>
5	Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе МО психологов города 2. Участие в работе творческой группы 3. Повышение квалификации – курсы 4. Работа по составлению и оформлению документации педагога – психолога 5. Разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся 	<p>в течение года по плану</p>

		<p>6. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга</p> <p>7. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.</p> <p>8. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности</p> <p>9. Самообразование</p> <p>10. Оформление кабинета психолога</p>	
6	Профилактическая работа	<p>1.Профилактика социальных вредностей: -«Причины суицидального поведения детей» -«Причины отклоняющегося поведения детей»</p> <p>2.Профилактика ПАВ – общее представление о психоактивных веществах</p> <p>3. Составление памяток для родителей: - «Как победить застенчивость» - «Как правильно вести себя с ребенком» - «Капризы и упрямство» - «Кризис 3-х лет» - « Ночные страхи у детей» для воспитателей - «Особенности психологии дошкольников» - « Почему дети разные?» - « Критерии готовности ребенка к школе»</p>	выступление на родительских собраниях в течение года по плану ДОУ
7	Экспертная деятельность	<p>1. Участие в работе ПМПК консилиума</p> <p>2. Психолого – педагогического сопровождение детей из приемных семей; Семей социального риска.</p>	в течение года

Согласовано:
Старший воспитатель
МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза»
/_____/Постникова А.С./

Утверждено:
Директор МАДОУ
Детский сад № 27 «Угулза»
/_____/Тюлюш О.Н./

ГОДОВОЙ ПЛАН

музыкального руководителя
Ажи А.А.
на 2022-2023 учебный год.

Работа с детьми

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	1 «Вот и стали мы на год взрослей» развлечение для детей старших и подготовительных групп. 2 «День рождения осенних детей» 3 «В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр для малышей/ 4. Концерт для бабушек и дедушек	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
октябрь	1 «Край благословенный » праздник для детей подготовительной гр. 2 «Осень, осень в гости просим» развлечение для всех групп 3 Встречи в музыкальной гостиной. Слушание произведений тувинских композиторов. 4 «На ярмарке» развлечение для всех групп	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
ноябрь	1 «Вот как мы умеем» развлечение для младших групп. 2.«Любимые песни из мультфильмов младших и средних гр. 3.«Мама – лучший друг» Спортивно- музыкальное Развлечение старших и подготовительных группах.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
декабрь	1«Колобок» /кукольный театр/мл.гр./ 2 В музыкальной гостиной. Слушание классической. музыки старшие и подготовительные группы. 3 «Пусть кружится хоровод» развлечение для средних групп. 4 «Новый год в гостях у ребят» /праздник для всех возрастных групп.	Музыкальный руководитель
январь	1 «Здравствуй зимушка - зима» развлечение для младших групп. 2 «С днем рождения»/день рождения зимних детей/ 3 «Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение для старших и подготовительных групп.	Музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.
февраль	1. Встречи в музыкальной гостиной. Концерт учащихся музыкальной школы 2. Национальный праздник «Шагаа» 3. Неделя национальных игр с гостями из Центра тувинской культуры «Масленица» развлечение для детей старших и подготовительных групп. 4.«Будем солдатами» Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
март	1 «Подарим маме песенку» /праздник к международному женскому дню/ все группы. 2 «С днем рождения!» /день рождения весенних детей. 3 Музыкальная викторина «Сказки – наши друзья» для старших и подготовительных групп. 4 «В гостях у бабушки Арины» развлечение для детей младших групп.	Музыкальный руководитель

апрель	1 «Вечер шуток и загадок» развлечение для детей Старших и подготовительных групп. 2 «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей старших и подготовительных групп. 3 « Маленькие Звездочки » конкурс 4 Неделя театра по русским народным сказкам.	Музыкальный руководитель
май	1 «День Победы» праздник для старших и подготовительных групп. 2 «Ой, бежит ручьем вода» развлечение для детей Младших и средних групп. 3 В музыкальной гостиной «П.И. Чайковский – детям» старших и подготовительных групп. 4 «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник для детей подготовительных групп.	Музыкальный руководитель

Работа с воспитателями

Срок проведения	Мероприятия	ответственный
Сентябрь	1. Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2022 - 2023 учебный год 2. Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
Октябрь	1. Пригласить ветеранов, пенсионеров, организовать просмотр концерта 2. Оформление зала, подготовка к празднику «Край благословенный »	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
Ноябрь	1. Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков. 2. Выступление на педсовете «Значение и пути формирования художественно-эстетического вкуса в жизни дошкольников»	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
Декабрь	1. Обсуждение сценариев к празднику «Новогодние приключения». Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов. 2. Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара.	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
Январь	1. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей 2. Консультация «Роль музыки в нравственно патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
Февраль	Практическое занятие. Изготовление наглядных пособий для музыкальных занятий Консультация « Развитие речи средствами музыки»	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
Март	Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику. Совместная работа над ролями.	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
Апрель	Практическое занятие, разучивание музыкального репертуара. Конкурс вокальной песни: «Маленькие звёздочки»	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп

Май	1.Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. 2.Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Отчет о проделанной работе.	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
-----	---	--

Работа с родителями

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Консультация «Малыш и музыка» Буклеты на родительском собрании «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии».	Музыкальный Руководитель
Октябрь	Концерт для бабушек и дедушек. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Музыкальный Руководитель
Ноябрь	Оформление стенда Рекомендации: «Правила поведения для родителей на открытых мероприятиях в ДОУ»	Музыкальный Руководитель
Декабрь	Просмотр презентации «10 причин по которым ребёнок должен заниматься музыкой» Консультация: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка».	Музыкальный Руководитель
Январь	Беседа с родителями «Что поют дети?» /муз.репертуар/ Консультация: «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»	Музыкальный Руководитель
Февраль	Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Будем в армии служить» Участие в развлечении «Масленица»	Музыкальный Руководитель
Март	Просмотр праздника «Лучше мамы не найти» Рекомендации: Поощряйте детское творчество.	Музыкальный Руководитель
Апрель	Участие родителей в развлечении «День шуток» Участие родителей в изготовлении атрибутов, пошива костюмов для конкурса «Звездочки»	Музыкальный Руководитель
Май	Просмотр выпускного праздника «До свиданья, детский сад!» Анкетирование родителей.	Музыкальный Руководитель

Согласовано:

Старший воспитатель Директором МАДОУ
МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза»
/_____/Постникова А.С./

Утверждено:

Детский сад № 27 «Угулза»
/_____/ Тюлюш О.Н./

16. План работы с родителями

Младшие группы

Родительские собрания	Консультации, памятки	Папки-передвижки	Другие формы работ
<p>1. Адаптационный период в детском саду.</p> <p>2. Психологическая комфортность ребенка в семье и детском саду.</p>	<p>1. «Обнять, прижать, потормошить»;</p> <p>2. «Адаптация ребенка»</p> <p>3. «Мы с тобой, малыш»</p> <p>4. «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»</p>	<p>«Как смягчить ребенку адаптационный период к детскому саду».</p>	<p>Беседа с родителями «Воскресный день».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями об адаптации</p>
<p>Познавательная деятельность детей младшего возраста</p>	<p>1. «Воспитание любознательности»</p> <p>2. «Природа в познавательном- речевом и эстетическом развитии ребенка»</p> <p>3. «О познавательном развитии детей»</p>	<p>«Оформление альбома «Моя семья» и беседы родителей по сюжетам фотографий»</p>	<p>Помощь родителей в приобретении книг для книжного уголка</p> <p>Фотовыставка «Я и моя семья»</p>
<p>«Играем?.. Играем!!!»</p>	<p>1. «Игра в «Дочки-матери»</p> <p>2. «Передача родителям способов игры с детьми»</p>	<p>«Учим детей играть»</p>	<p>Беседа: «Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании»</p>

II младшие группы

Родительские собрания	Консультации, памятки	Папки-передвижки	Другие формы работ
<p>Знакомство родителей с программой «Д/с-дом радости».</p> <p>С показом видеофильма о программе.</p> <p><i>Круглый стол (психолог)</i></p> <p>Вопрос-ответ</p>	<p>«История моей семьи»</p> <p>«Взаимодействие со старшим поколением семьи»</p>	<p>«Оформление альбома «Моя родословная» и беседы родителей по сюжетам фотографий»</p>	<p>1. Работа с родителями по одеванию и раздеванию детей в д/саду.</p> <p>2. Беседа с родителями об адаптации (вновь прибывших)</p> <p>3. Конкурс совместного творчества «Чудо природы»</p> <p>4. Работа с отцами в соответствии с графиком</p>
<p>Познавательная деятельность по программе «Д/с-дом радости».</p>	<p>1. «Воспитание любознательности»</p> <p>2. «О познавательном развитии детей по программе «Д/с-дом радости»</p>	<p>«Что должен знать ребенок 4-5 лет»</p>	<p>1. Пополнить книжный уголок</p> <p>2. Открытый просмотр родителями экспериментов с мылом и кубиками</p> <p>3. Помощь родителей в обеспечении продуктов для фиточая</p>
<p>Роль семьи в воспитании трудолюбия у ребенка.</p>	<p>1. «Детская шалость - одна из причин пожаров»</p> <p>2.»Знакомим ребенка с трудом взрослых»</p>	<p>1. Самообслуживание ребенка 3-4 лет</p> <p>2. Фотовыставка «Мы трудимся»</p>	<p>Помощь родителей в приобретении и изготовлении пособий и оборудования для хозяйственно-бытового труда.</p>

Средние группы

Родительские собрания	Консультации, памятки	Папки-передвижки	Другие формы работ
<p>Роль отца в семье. Задачи воспитания и обучения в средней гр. по программе «Д/с-дом радости».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Роль отца в жизни ребенка» 2.«Мы с тобой, малыш» 3.«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 	<p>Правила дорожного движения. «День Единства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фотовыставка «Я и мой папа» «Дружная семья гору сдвинет» 2.«Моя родословная» 3.«Игры на кухне» 4.«Домашняя игротека» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями по одеванию и раздеванию детей в д/саду. 2. Беседа с родителями об адаптации (вновь прибывших) 3. Работа с отцами в соответствии с графиком 4. «День пожилых людей» семейная гостиная 5. Посещение семьи с целью ознакомления с условиями проживания детей и сохранения их здоровья.
<p>Познавательная деятельность по программе «Детский сад-дом радости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О познавательном развитии по программе «Детский сад-дом радости» 2. «Воспитание любознательности» 3. «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любознательных дошколят» 4. «Ваш ребенок познает мир» 	<p>Задачи воспитания и обучения в средней группе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с родителями по обогащению книжного уголка. 2. Анкетирование родителей 3 Выпуск газеты для родителей
<p>Труд как деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности ребенка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как знакомить ребенка с трудом взрослых. 2. Как приучать сына к труду. 3. Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Мы умеем трудиться» 2. Человек трудом красен. (пословицы о труде на русском и тувинском языках) 	<p>Помощь родит.в приобретении и изготовлении пособий и оборудования для хозяйственно-бытового труда.</p>

Старшие группы

Родительские собрания	Консультации, памятки	Папки-передвижки	Другие формы работ
<p>«Умеют ли наши дети дружить?»</p> <p>1. Показ сервировки стола.</p> <p>2. Выступление воспитателя «Режим дня в детском саду»</p> <p>«Растим детей здоровыми»</p>	<p>1. «Здоровье ребенка в ваших руках» С.М.Мартынов</p> <p>2. Обучение детей рассказыванию «Как я отдыхал летом»</p>	<p>«Лечим без лекарств»</p> <p>«Точечный массаж»</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>«День Единства»</p>	<p>1. Изготовление книг с рассказами детей об Аленке.</p> <p>2. Анкетирование родителей об участии родителей в жизни группы</p> <p>3. «Гость группы» - отец занимается с детьми (по графику)</p> <p>4. Поздравить дедушек и бабушек 1 октября открытками, изготовленными детьми.</p> <p>5. Развлечение «День матери»</p> <p>6. Посещение семьи с целью рекомендаций по оздоровлению детей</p>
<p>Познавательная деятельность по программе «Детский сад-дом радости»</p>	<p>1. О познавательном развитии по программе «Детский сад-дом радости»</p> <p>2. «Воспитание любознательности»</p> <p>3.»Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любознательных дошколят»</p> <p>4. «Ваш ребенок познает мир»</p>	<p>Задачи познавательного развития детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>1. Спортивный праздник совместно с отцами.</p> <p>2. Анкетирование отцов</p>
<p>Труд как деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности ребенка.</p>	<p>1. Как знакомить ребенка с трудом взрослых.</p> <p>2. Как приучать сына к труду.</p> <p>3. Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка.</p>	<p>1. Фотовыставка «Мы умеем трудиться»</p> <p>2. Человек трудом красен. (пословицы о труде на русском и тувинском языках)</p>	<p>Помощь родителей в приобретении и изготовлении пособий и оборудования для хозяйственно-бытового труда.</p>

Подготовительные к школе группы

Родительские собрания	Консультации, памятки	Папки-передвижки	Другие формы работ
Подготовка детей к школе «круглый стол» с приглашением учителя,	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Детская шалость - одна из причин пожара». 2. «Как воспитывать у детей интерес к знаниям» 3.«Психологическая готовность к школе. Что это?» 4. « Роль отца в воспитании ребенка 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Как готовить ребенка к школе» 2.«Развитие мелкой моторики пальцев» 4. «Правила дорожного движения» 5 «День Единства» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Гость группы» - отец занимается с детьми (по графику) 2.Посещение занятий родителями 3.Конкурс поделок из природного материала (совместное творчество) 5. Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых людей. 1 октября 8. Выставка рисунков о маме ко Дню матери 9.Развлечение « День матери» последний понедельник ноября. 10.Посещение семей 3. Мини-проект «Семейная рукописная книга»
Влияние труда ребенка в семье на всестороннее развитие ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Труд в семье как средство воспитания у ребенка привычки к труду. 2.Нормы физического развития ребенка 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пять компонентов готовности к школе. 2.Фотовыставка «Наши дети трудятся» 	<p>Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»</p> <p>Самодиагностика для родителей</p>
Труд как деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Как знакомить ребенка с трудом взрослых. 2.Как приучать сына к труду. 3.Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Фотовыставка «Мы умеем трудиться» 2.Человек трудом красен (пословицы о труде на русском и тувинском языках) 	<p>Помощь родителей в приобретении и изготовлении пособий и оборудования для хозяйственно-бытового труда.</p>

Речевая группа

Родительские собрания	Консультации, памятки	Папки-передвижки	Другие формы работ
Круглый стол с приглашением фтизиатра «Воспитание здорового ребенка - наша общая забота».	1.«Осенний насморк» 2.«Что такое ЗОЖ» 3.«Как лечить простуду» 4.«Учимся болеть без лекарств»	«Огонь - друг, огонь-враг» «Правила дорожного движения»	2. Мини-проект «Семейная рукописная книга» 3. Посещение семей
Познавательное развитие ребенка.	«Как научить детей говорить по-русски не стесняясь» 2. «Ваш ребенок познает мир»	Задачи познавательного развития детей санаторной группы	1. Помощь родителей в пополнении развивающей среды группы 2. Анкетирование отцов «Роль отца в воспитании ребенка» 3. Поздравление отцов.
Влияние труда в семье на всестороннее развитие ребенка.	Формирование трудовых навыков и умений ребенка.	Что умеет делать ребенок 5-6 лет.	Помощь родителей в приобретении и изготовлении пособий и оборудования для хозяйственно-бытового труда.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 02.09.2022

Утверждаю
Директор МАДОУ №27 «Угулза»
Приказ № от 01.09.2022
_____ Тюлюш О.Н.

**Годовой календарный учебный график
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла. Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

"Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для детей;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- праздничные дни;
- календарь ключевых событий для воспитанников.

Режим работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Угулза» - 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов).

Рабочая неделя состоит из 6 дней, воскресенье – выходной день.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодие): 1 полугодие -18 недель, 2 полугодие – 20 недель.

Праздники для детей в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Угулза» на 2022-2023 учебный год и рабочей программой воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 27 «Угулза» на 2022-2023 учебный год.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, календарным тематическим планированием, рабочей программой воспитания. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Советом педагогов и утверждается приказом заведующего до начала 2022-2023 учебного года.

2. Календарный учебный график на 2022-2023 уч.год

Содержание	Возрастные группы				
	Группа детей с 2 до 3 лет	Группа детей с 3 до 4 лет	Группа детей с 4 до 5 лет	Группа детей с 5 до 6 лет	Группа детей с 6 до 7 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	2	1	4	3
Начало учебного года	01.09.2022г.				
Окончание учебного года	31.05.2023г.				
Адаптационный период	01.09.2022 30.09.2023	01.09.2022 - 17.09.2023	-	-	-
Сроки перерывов на каникулы в образовательной деятельности	Зимний период – с 31.12.2022г. по 09.01.2023г. Летний период с 01.06.2022г. по 31.08.2023 г.				
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	38				
1 - е полугодие (недель)	18				
2 - е полугодие (недель)	20				
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней				
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 часа	6ч.15мин.	7ч. 30мин.
Перерыв между НОД	не менее 10 мин.				

**3. Праздничные дни в соответствии с производственным календарем на
2021-2022 учебный год**

День народного единства	04.11.2022г.	1 день
Новогодние праздники	31.12.2021 г. - 09.01.2022 г.	10 дней
День защитников Отечества	23.02.2023 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2023г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2023г.	1 день
День Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2023г.	1 день
День России	12.06.2023 г	1 день

